



**Objetivos de Aprendizaje 5° Básico**  
**Admisión 2020**

**Lenguaje y Comunicación**

<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
1 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: identificando la idea global del texto, extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de acciones de la historia, describiendo las características físicas y psicológicas de los personajes, describiendo el ambiente en que ocurre la acción y expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contestan por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto.</li><li>• Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.</li><li>• Describen el lugar donde ocurre el relato.</li><li>• Explican por escrito los problemas que enfrentan los personajes y cómo los resuelven.</li></ul>
2 Leer independientemente y comprender textos no literarios (instrucciones, recetas, manuales, cartas, textos informativos) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura y fundamentando su opinión con información del texto.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan.</li><li>• Encuentran información usando títulos, subtítulos, índices o glosarios.</li></ul>
3 Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizan claves del texto para determinar qué acepción es pertinente según el contexto.</li></ul>
4 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: › una secuencia lógica de eventos › inicio, desarrollo y desenlace › conectores adecuados › descripciones › un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escriben una secuencia lógica de acciones que se suceden de manera lógica.</li><li>• Estructuran el relato en inicio, desarrollo y desenlace.</li><li>• Utilizan conectores para ordenar el relato.</li><li>• Describen personajes, lugares u objetos en el relato.</li></ul>
5 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores y usando de manera apropiada.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escriben con letra clara, que otros lectores entienden fácilmente.</li><li>• Mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.</li><li>• Punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo.</li><li>• Coma en enumeración.</li><li>• Tildan correctamente las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas en los textos que escriben.</li></ul>



### Matemática

Objetivos de Aprendizaje	Indicadores de evaluación
<p>1. Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificando el valor posicional de los dígitos.</li><li>• componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximado cantidades.</li><li>• comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leen y escriben números menores que 1.000 millones.</li><li>• Representan números dentro del ámbito señalado con ábaco y/o tabla posicional.</li><li>• Identifican el valor posicional de un dígito.</li><li>• Componen y descomponen números.</li><li>• Comparan y ordenan números.</li></ul>
<p>2. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 10. 000:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• usando estrategias personales para realizar estas operaciones</li><li>• descomponiendo los números involucrados</li><li>• estimando sumas y diferencias</li><li>• resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones</li><li>• aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven adiciones y sustracciones, con reserva y canje respectivamente, con números hasta 10.000.</li><li>• Resuelven problemas que implican adiciones o sustracciones</li></ul>
<p>3. Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizando las tablas de multiplicación</li><li>• estimando productos</li><li>• usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma</li><li>• aplicando el algoritmo de la multiplicación</li><li>• resolviendo problemas rutinarios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven algoritmos de multiplicaciones, de tres dígitos por números de un dígito.</li><li>• Resuelven problemas que implican multiplicaciones.</li></ul>
<p>4. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• usando estrategias para dividir, con o sin material concreto</li><li>• utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación</li><li>• estimando el cociente</li><li>• aplicando la estrategia por descomposición del dividendo</li><li>• aplicando el algoritmo de la división</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven algoritmos de divisiones, de dividendos de dos a tres dígitos por divisores de un dígito.</li><li>• Resuelven problemas que implican divisiones.</li></ul>



<p>5. Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica</li><li>• describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones</li><li>• mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes</li><li>• comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: <math>1/100</math>, <math>1/8</math>, <math>1/5</math>, <math>1/4</math>, <math>1/2</math>) con material concreto y pictórico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representan gráficamente fracciones propias, impropias o números mixtos.</li><li>• Resuelven problemas con fracciones.</li><li>• Comparan y ordenan fracciones.</li></ul>
<p>5. Demostrar que comprenden una línea de simetría:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificando figuras simétricas 2D</li><li>• creando figuras simétricas 2D</li><li>• dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican ejes de simetría en una figura 2D.</li><li>• Identifican si una figura 2D es simétrica.</li></ul>
<p>6. Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican movimientos efectuados a figuras 2D: traslación, rotación y/o reflexión.</li><li>• Reconocen el trayecto trasladado por una figura, o bien, el sentido y grados de giro efectuados.</li></ul>