



Objetivos de Aprendizaje 6° Básico
Admisión 2020

Lenguaje y Comunicación

Aprendizajes esperados	Indicadores de evaluación
<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora</p> <p>Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión.</p>	<ul style="list-style-type: none">• identifican las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia• explican las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven• describen el ambiente y las costumbres presentadas en el texto• interpretan el lenguaje figurado presente en el texto• expresan opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes• llegan a conclusiones sustentadas en la información del texto • extraen información explícita e implícita• hacen inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos• formulan una opinión sobre algún aspecto de la lectura • explican cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector• identifican personificaciones, comparaciones e hipérboles y explicando su significado dentro del poema• analizan cómo los efectos sonoros (aliteración y onomatopeya) utilizados por el poeta refuerzan lo dicho



Matemática

Objetivos de Aprendizaje	Indicadores de evaluación
Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: <ul style="list-style-type: none">• estimando productos• resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo	<ul style="list-style-type: none">✓ Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.✓ Aplican redondeo para estimar productos.
Demostrar que comprende la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: <ul style="list-style-type: none">• interpretando el resto• resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones	<ul style="list-style-type: none">✓ Explican el resto de una división en términos del contexto.✓ Resuelven un problema no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso.
Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones con expresiones numéricas, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.	<ul style="list-style-type: none">✓ Calculan expresiones desconocidas en igualdades en que intervienen sumas y restas.✓ Aplican reglas de paréntesis en la operatoria con expresiones numéricas.
Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	<ul style="list-style-type: none">✓ Extienden un patrón numérico con y sin materiales concretos, y explican cómo cada elemento difiere de los anteriores
Resolver problemas, usando ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none">✓ Resuelven una ecuación simple de primer grado con una incógnita que involucre adiciones y sustracciones.
Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.	<ul style="list-style-type: none">✓ Dibujan triángulos y cuadriláteros en el primer cuadrante del plano cartesiano, conociendo las coordenadas de sus vértices.
Identificar distintos tipos de rectas en el plano, tales como oblicuas, perpendiculares y paralelas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Dibujan figuras 2D o figuras 3D que tienen aristas y caras que son paralelas o perpendiculares.
Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro o el área o ambos, y sacar conclusiones.	<ul style="list-style-type: none">✓ Dibujan dos o más rectángulos de igual perímetro.✓ Dibujan dos o más rectángulos de igual área.