



**Objetivos de Aprendizaje 8° Básico**  
**Admisión 2020**

**Lenguaje y Comunicación**

Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación
Interpretar textos narrativos comentados en clases, considerando: diferencia entre narrador y autor; narración en primera o tercera persona; diálogos y pensamientos expresados; ambiente físico y psicológico; temas y valores presentes experiencia personal.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definen si el texto está narrado en primera o en tercera persona.</li><li>• Describen psicológicamente a los personajes con información implícita y explícita.</li><li>• Comparan los espacios físicos con los sentimientos de los personajes.</li><li>• Describen el ambiente físico y psicológico.</li><li>• Reconocen acontecimientos y la secuencia en que se presentan.</li><li>• Describen temas presentes en sus lecturas, entendiendo que estos son una idea clave desarrollada a lo largo de un texto narrativo.</li><li>• Describen valores presentes en sus lecturas. Por ejemplo: lealtad, honradez, astucia, ambición, etc.</li><li>• Explican y describen cómo se sentirían si estuviesen en una situación descrita en el cuento.</li></ul>
Interpretar poemas, considerando: impresiones personales frente a la lectura; figuras literarias (comparación, personificación, aliteración, hipérbole y onomatopeyas); lenguaje figurado de los textos que leen; significado denotativo y connotativo de palabras y expresiones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responden preguntas como:<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué se describe o expresa en esta poesía?</li><li>- ¿Qué verso o expresiones me llaman la atención?</li><li>- ¿Qué imagen (foto, cuadro, película, etc.) expresa lo mismo que esta poesía?</li><li>- Identifican figuras literarias y explican qué expresan</li></ul></li><li>• Identifican palabras o frases que tienen un significado connotativo, como “estoy pegado al suelo” (<i>El aburrimiento</i>, Rafael Alberti).</li><li>• Explican el significado connotativo de palabras o frases del poema.</li></ul>
Inferir información implícita a partir de detalles identificados en sus lecturas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican rasgos psicológicos de los personajes a partir de sus acciones y actitudes.</li><li>• Explican los objetivos de los personajes.</li><li>• Mencionan conclusiones extraídas a partir de información dada por el texto y las justifican.</li><li>• Expresan sus conclusiones sobre algún tema de los textos leídos.</li></ul>
Aplicar su conocimiento sobre estructuras y unidades básicas gramaticales en la escritura de textos: sujeto y predicado; sustantivos, frases sustantivas, complemento del nombre,	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen sujeto y predicado en oraciones simples y compuestas.</li><li>• Reemplazan sustantivos, frases sustantivas, complemento del nombre, pronombres (personales, numerales e indefinidos), adjetivos, complemento del adjetivo, frases</li></ul>



<p>pronombres (personales, numerales, indefinidos), adjetivos, complemento del adjetivo, frases adjetivas y adverbios › verbos irregulares en modo indicativo.</p>	<p>adjetivas y adverbios, en oraciones simples, por palabras y expresiones que cumplan la misma función, para mejorar la cohesión, clarificar y enriquecer sus escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escriben correctamente verbos regulares e irregulares en modo indicativo. Reconocimiento de modos verbales. Uso de modos verbales en oraciones.</li></ul>
<p>Aplicar su conocimiento sobre estructuras y unidades básicas gramaticales en la escritura de textos: sustantivos, frases sustantivas, complemento del nombre, pronombres (personales, numerales, indefinidos y posesivos), adjetivos, complemento del adjetivo, frases adjetivas, adverbios y complementos circunstanciales verbos irregulares en modo indicativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reemplazan sustantivos, frases sustantivas, complemento del nombre, pronombres (personales, numerales, indefinidos y posesivos), adjetivos, complemento del adjetivo, frases adjetivas, adverbios y complementos circunstanciales, en oraciones simples, por palabras y expresiones que cumplan la misma función para mejorar la cohesión y clarificar y enriquecer sus escritos.</li><li>• Modifican y enriquecen las oraciones que escriben, agregando estructuras variadas.</li><li>• Escriben correctamente verbos regulares e irregulares en modo indicativo.</li></ul>
<p>Escribir un texto narrativo coherente y cohesionado (biografías, anécdotas, cartas que relaten experiencias, cuentos, etc.): incorporando un vocabulario adecuado y variado incorporando diálogos en el relato; utilizando las convenciones gramaticales utilizando elementos de cohesión (conectores), respetando las reglas ortográficas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escriben textos narrativos en los que:<ul style="list-style-type: none"><li>usan como modelo cuentos y otras narraciones comentadas en clases.</li><li>- incorporan diálogos breves y utilizan palabras y expresiones nuevas tomadas de sus lecturas.</li><li>- emplean un vocabulario variado que aporta al desarrollo de las ideas</li><li>- utilizan variadas formas de adjetivación para caracterizar personajes y lugares (adjetivos, frases adjetivas, oraciones subordinadas adjetivas, sustantivos en aposición)</li><li>- emplean elementos de cohesión como conectores y sinónimos para aludir a un mismo referente</li><li>- utilizan:<ul style="list-style-type: none"><li>- comas y puntos, para organizar las ideas</li><li>- guiones largos para marcar la intervención de un personaje</li><li>- respetan las reglas ortográficas.</li></ul></li></ul></li></ul>



### Matemática

Objetivos de Aprendizaje	Indicadores de evaluación
Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Posicionan y representan números enteros positivos y enteros negativos en escalas, como la recta numérica y en diagramas, como en termómetros.</li><li>✓ Representan la adición de números enteros de manera concreta (rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc. ), pictórica(recta numérica) y simbólica.</li></ul>
Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aplican la regla de la multiplicación de fracciones en ejercicios rutinarios.</li><li>✓ Aplican las reglas de división de fracciones en ejercicios rutinarios.</li></ul>
Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Resuelven problemas que involucran la división de números decimales o la multiplicación de fracciones, de manera concreta, pictórica y simbólica.</li></ul>
Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Relacionan porcentajes conocidos con sus respectivas divisiones; por ejemplo: calcular el 25% de un valor es lo mismo que dividirlo entre 4: el 20% de un valor es lo mismo que dividirlo entre 5, etc.</li><li>✓ Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real (IVA, ofertas, préstamos, etc.)</li></ul>
Utilizar potencias de base 10 con exponente natural.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconocen potencias como producto de factores iguales, identificando la base y el exponente.</li><li>✓ Describen la relación entre los números escritos en sistema métrico decimal y su notación científica.</li></ul>
Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Representan expresiones algebraicas sencillas de manera concreta(metáfora de máquinas), pictórica (medidas de figuras) y simbólica.</li></ul>
Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reducen expresiones algebraicas en perímetros de figuras geométricas.</li></ul>
Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconocen la proporcionalidad directa e inversa en tablas de valores, gráficos y situaciones reales.</li><li>✓ Resuelven problemas mediante la proporcionalidad correspondiente.</li></ul>
Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inecuaciones lineales.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Resuelven ecuaciones e inecuaciones en ejercicios rutinarios, aplicando transformaciones equivalentes.</li><li>✓ Representan la solución de las ecuaciones o inecuaciones en la recta numérica.</li></ul>