

Universidad de Chile
Liceo Experimental Manuel de Salas
Consejo Asesor

ACTA DEL CONSEJO ASESOR 2019

NÚMERO: 10

FECHA: 27 de septiembre, 2019.

ASISTENCIA: Sylvia Bravo, Directora; Pablo Duarte, Representante del Rector; Alejandra Toloza Representante de la Asamblea de Estudiantes; Ximena Salazar, Representante de las(os) Apoderadas(os) y Gabriela Bade, Representante de las(os) Apoderadas(os).

1. Introducción

La Directora abre la sesión señalando que se trabajará en tres temas en la jornada. Un proyecto de remodelación del Aula Magna, una presentación de cambios curriculares por parte de la UTP y de una propuesta de adecuaciones curriculares en el Ciclo 4.

2. Proyecto de mejora del Aula Magna

Felipe Pino y Claudia de la Carrera presentan un proyecto de mejoras para el Aula Magna, que presenta un desgaste natural y poco mantenimiento luego de 50 años de uso (Se adjunta la presentación).

Gabriela Bade pregunta la razón de que no se ocupe regularmente el Aula Magna para arriendos externos.

Vívian Bustos indica que existen arriendos del teatro, pero que entre el uso que se le da con las clases y el hecho de que no está en las más óptimas para ser un lugar adecuado para la presentación de obras externas, limita mucho el que se utilice, por ejemplo, los fines de semana.

Ximena Salazar señala que también el edificio es parte del patrimonio de la comuna, lo que permitiría postular a fondos patrimoniales.

Pablo Duarte señala que le parece relevante saber cuándo se impuso el pago de aranceles en el Liceo. También, que la comisión financiera del Consejo Asesor exponga su trabajo para poder establecer una manera de gestionar los recursos necesarios, no solo para las mejoras, sino también uno de mantenimiento. Además, plantea generar un plan de gestión del Aula Magna genérico que permita adelantar el para qué se va a realizar este proyecto.

Gabriela Bade señala que le parece que debiera haber alguna persona a cargo de coordinar este esfuerzo, para que pueda gestionarse mejor.

La Directora señala que debiera ser coordinado por la Subdirección, ya que es la unidad encargada de la infraestructura del Liceo.

Pablo Duarte señala que le parece que exista un o una encargada de extensión, debido a que esto aborda el uso, más que la pura mejora y que debiera estar considerado en el ítem de mantenimiento.

La Directora indica que le pareció muy bien hecho el video, realmente la emocionó.

3. Cambios curriculares en I° y II° Medios

María Correa, Jefa de la UTP, presenta el proyecto de cambios curriculares y de horarios para los niveles de Primer y Segundo año Medios (Se adjunta la presentación).

Ximena Salazar señala que le parece muy bien que el Liceo esté pensando en mantener las asignaturas de Educación Física e Historia en los años terminales, así como aplaude las proyecciones interdisciplinarias en los cambios curriculares que se proponen.

Pablo Duarte indica que le llama la atención que los cambios propuestos por el ministerio para tercero y cuartos medios, parecen estar en la línea de lo que ya se está trabajando en el Liceo, lo que proyecta una nueva posibilidad de liderazgo del colegio para la educación nacional. También, le parece relevante que si se está discutiendo en el país reducir la jornada de trabajo, es importante que exista una correlación con la cantidad de hora que están los estudiantes aquí. Considera importante también aprovechar la oportunidad para reforzar la educación emocional en el Liceo y considerar el horario biológico de las y los estudiantes.

4. Adecuaciones curriculares para estudiantes con necesidades educativas especiales

Enrique Avendaño presenta el proyecto de nuevas adecuaciones curriculares para el Ciclo 4 (Se adjunta la presentación).

Pablo Duarte señala que le parece muy atinente y necesario. Pregunta si pueden enviar el proyecto. Además, cuáles son los plazos para la implementación del piloto y si existe el tiempo y la disponibilidad de los docentes para poder hacer este trabajo. También, propone que las personas que están liderando estos trabajos pudieran realizarlo en el marco de un postgrado o postítulo y de esta manera reciban retroalimentación desde la Universidad además de permitir que se realice una formación que también permita generar habilidades y posibles candidatos o candidatas a la Dirección.

María Correa señala que en el estamento docente hay muchas personas que se están perfeccionando con apoyo del Liceo, lo que significa una manera de tener una retribución de conocimientos y habilidades.

Pablo Duarte señala que le parece que es importante visibilizar la cantidad de docentes que están en perfeccionamiento y estudios de manera de poder generar un ítem y también, presentar las propuestas pedagógicas en las reuniones de apoderados y apoderadas, tanto para integrarlos en las políticas del Liceo, como para poder generar mayor interés en ellas y ellos en asistir.

Gabriela Bade agradece que se trabaje este tema y que se integre a las familias, ya que es importante que pudieran adoptar el mismo enfoque de inclusión que está instándose en el Liceo. También, le gustaría saber cómo han recibido las estudiantes que forman parte del pilotaje este trabajo.

Enrique Avendaño señala que están muy motivadas con el trabajo, que ya empezó por parte de sus docentes.

La Directora cierra la sesión informando que se está realizando un proceso de elección de representantes docentes al Consejo Asesor que debiera culminar el miércoles 2 de octubre

Acuerdos de la sesión:

20. Se acuerda realizar una sesión extraordinaria del Consejo Asesor con la presentación de la comisión económica y el cronograma de la elección a la Dirección el lunes 7 de octubre.