

Universidad de Chile
Liceo Experimental Manuel de Salas
Consejo Asesor

ACTA DEL CONSEJO ASESOR 2019

NÚMERO: 12

FECHA: 4 de noviembre, 2019.

ASISTENCIA: Sylvia Bravo Coloma, Directora; Johanna Camacho González, Representante del Rector; Alejandra Toloza Barros, Representante de la Asamblea de Estudiantes; Pamela Toledo Guerra, Representante de las(os) Docentes; Ximena Salazar Jofré, Representante de las(os) Apoderadas(os); Pablo Duarte García, Representante del Rector; Francisco Cabrera Caviedes, Representante de las(os) Docentes; Gabriela Bade Mejías, Representante de las(os) Apoderadas(os) y Valeria Durán Millavil, Representante de las(os) funcionarias(os) no Docentes.

SUPLENTE E INVITADOS: Vivian Bustos Parraguez, Sub Directora; Darlen Manzano Aro, Representante de las(os) funcionarias(os) no Docentes; Paula Olea Carrasco, Representante de las(os) Docentes; Camilo Sepúlveda Muñoz, Representante de las(os) Docentes; Richard Lorca Marabolí, Jefe de Administración y Finanzas; María Correa Ibaceta, Jefe de la UTP, Michel Artal Ponce, Presidente de la APALMS; Enrique Avendaño Ponce, Jefe del Ciclo 4; Luis Romanque Ulloa, Presidente de la AFÚN; María Angélica Godoy Correa, Jefe del Ciclo 3; Lorenzo Soto Rivara, Vicepresidente de la APALMS; Jenny Aguilera López, Jefe del Ciclo 2 y Carmen Luz Moraga Leiva, Jefe del Ciclo 1.

1. Introducción

La Directora abre la sesión señalando que el tema de la reunión es abordar la contingencia nacional en relación al Liceo y realiza una cronología de hechos a partir del estallido social del 18 de octubre:

-18 de octubre, estallan las demandas de la ciudadanía.

-19 de octubre, se decide suspender las actividades del Liceo, al no poder contar con las garantías de seguridad adecuadas.

-21 de octubre, se reúne el equipo de gestión en el Liceo, como lo ha hecho durante todos los días hábiles desde ese día hasta hoy. También, recursos humanos se contactó con todas y todos los y las funcionarias para saber de su situación personal y se

-22 de octubre, se reunió el equipo de gestión con los representantes de los distintos estamentos del Liceo.

-24 de octubre, se realiza una reunión triestamental que decidió no volver a clases antes de que lo hicieran el resto de los colegios de la comuna y mientras estuvieran los militares a cargo de la seguridad. También, se planificó el trabajo de la reflexión interestamental que se realizó el viernes 25 de octubre.

-25 de octubre, se realizó una reflexión interestamental en la que se utilizaron ocho de las veinte salas que se habían previsto.

-El lunes 28 de octubre, asistieron 21 funcionarios y funcionarias a una comisión de trabajo que tenía por objeto preparar algunas acciones, ya se la planificación del retorno o la elaboración de una declaración

-29 de octubre, se realiza una nueva asamblea de funcionarios y funcionarias que decidió plegarse a la huelga del 30 de octubre y además, utilizar el lunes 4 de noviembre como momento de planificación para abordar el retorno de los y las estudiantes.

-El domingo 3 de noviembre, se realizó un encuentro comunal en el Liceo, organizado por los y las estudiantes y que se ejecutó con gran nivel de organización y de trabajo.

También, lee dos correos de apoderados y apoderadas que están en desacuerdo con la fecha de retorno de los y las estudiantes.

Pablo Duarte pregunta por la suspensión de la kermesse, acerca de cómo y quién tomó la decisión.

El Vicepresidente de la APALMS, señala que se hizo una consulta a las bases y se decidió suspender la actividad.

Pablo Duarte señala que han sido semanas bien difíciles. Sin embargo, le parece inapropiado que no haya sido citado el Consejo Asesor ya que se había logrado instalar su convocatoria inmediata como manera de enfrentar las crisis. También, señala que se han producido dificultades en las comunicaciones que han generado malestares innecesarios. Además, indica su tristeza por la suspensión de la fiesta de la comunidad.

Gabriela Bade indica que el no haber utilizado al Consejo para tomar las decisiones en los primeros momentos de la crisis, le ha quitado importancia como instancia formal.

Ximena Salazar menciona que se entienden las razones, pero que es importante que si existe una instancia formal donde están todos los estamentos, sea esta la que se reúna en estas instancias.

El presidente de APALMS, evaluó muy positivamente el trabajo organizado por las y los estudiantes, lo que se expresará en un comunicado. Acerca de la fiesta de la comunidad, agrega que se tomó la decisión de consultar a los y las apoderadas ante la cercanía de la fecha de la actividad, aunque no se ha descartado realizar una actividad que reúna a la comunidad. Por último, le llamó la atención el que una agrupación de funcionarios y funcionarias hiciera un comunicado suspendiendo las clases el

lunes 4 de noviembre, una vez que la dirección había enviado otro, minutos antes, con otro mensaje. Le parece importante que se siga, en adelante, una sola dirección, ya sea dispuesta por el Consejo Asesor o por quien sea, pero que sea una y que se genere un sentido de unidad en torno a ella.

Luis Romanque señala que le incomoda que no estén las estudiantes (Alejandra Toloza se integró hacia el final de la reunión), ya que le parece que eso perjudica la posibilidad de tomar acuerdos. También, que la experiencia de las personas ha sido removida. Agrega que si bien no discute la autoridad de la Dirección o del Consejo Asesor, le parece fundamental escuchar a las bases. Solicita información acerca de los resultados acerca de la reflexión interestamental, que son fundamentales para planificar un retorno adecuado.

La Directora señala que se equivocaron en no llamar al Consejo Asesor, pero que se pensó en todos los aspectos, pero que ellos y ellas, como equipo de gestión, encontraban necesario que los y las estudiantes asistieran antes para poder construir con ellos la manera de volver.

Gabriela Bade señala que es muy relevante entender que el Consejo Asesor se utilice cada vez que hay una situación problemática, de manera de poder validarla y darle el lugar que la comunidad ha pedido que tenga.

Pablo Duarte señala que aquí no se está criticando a las personas sino utilizando los roles que tiene cada uno y agradece que se reconozca el error de no convocarlos. Señala que la crisis institucional del Liceo viene hace un tiempo y sugiere que se revise la composición del Consejo para ver si es necesario que asistan los o las presidentes de la AFUN y APALMS.

Francisco Cabrera señala que la institucionalidad que hemos tenido no ha logrado vincular a todos y todas las funcionarias y generar espacios en que se encuentren y puedan reflexionar juntos y juntas.

Pamela Toledo indica que si bien habían existido otras instancias de encuentro, no había tenido la masividad de la que hubo la semana pasada. Propone generar propuestas de mejoras en cuanto a las comunicaciones. También, que se tomen algunos acuerdos que nos permitan abordar las dificultades que la comunidad está atravesando.

María Correa indica que se intentó levantar las necesidades de los distintos estamentos en reuniones separadas, pero que se debió citar al Consejo Asesor, ya que siempre ha sido de mucho apoyo y utilidad. También, que mañana se reanudarán las actividades con estudiantes desde las 8:00 h, recibiendo primariamente las emociones con que llegan, para comenzar desde ahí el trabajo a seguir.

Ximena Salazar indica que es muy importante bajar a las bases toda la información que se lleva a cabo aquí. Es importante señalar que también hay personas que apoyan las decisiones de la gestión en torno a volver tardíamente a clases, especialmente los que tienen hijos e hijas mayores. Sí, debemos resignificar el presente para poder darle sentido a la vuelta al colegio.

Johanna Camacho indica que hay una crisis de representatividad del Consejo Asesor, por lo que debiera trabajarse a la brevedad. Le llamó la atención que el Liceo estuviera cerrado durante el proceso, ya que debiera confiar más en la comunidad y en los y las estudiantes. Sí, le preocupa que no haya ya un plan pedagógico armado ya para recibir a los y las estudiantes al día siguiente.

Pablo Duarte señala que vivíamos en una anormalidad normalizada a la que no debiéramos regresar. Propone liberarse de las notas, al menos no calificar con notas más bajas de las que ya tienen los y las estudiantes, para poder liberarlos del estrés que eso significa en este contexto, mejorarlas si se realizan mejoras en aprendizajes y centrarse en aspectos emocionales, y académicos, pero sin notas. También, generar una normativa interna que permita mejorar la representatividad y las comunicaciones.

Enrique Avendaño señala que en el Ciclo 4 se planteó entre los y las docentes recibirlos con una planificación enfocada en las emociones con que vuelven los estudiantes y durante las tardes, compartir los productos de esas reflexiones y preparar lo que sigue, de una manera parecida a lo que se realizó con el deceso de Macarena.

María Correa señala que se planteó en un primer momento, que las asignaturas seleccionaran aprendizajes que pudieran desarrollarse en lo que queda del año y luego se produjo la huelga de docentes.

Camilo Sepúlveda señala que los y las docentes han estado reflexionando en torno a su doble condición de ciudadanos y docentes. Propone que este tipo de encuentros, como el que organizaron los y las estudiantes, se vuelvan a repetir, de hecho propone que se realicen una vez al mes.

Alejandra Toloza señala que no ha habido tanta convocatoria en las asambleas que convocaron fuera del colegio, mientras este estuvo cerrado, de manera que no se ha podido tomar acuerdos. De todas maneras, se han presentado opiniones favorables a volver al Liceo, pero a trabajar las maneras de volver, para lo que se realizará una asamblea abierta.

Enrique Avendaño informa que si bien los Cuartos Medios tienen cerrado su proceso de calificaciones, se está trabajando en realizar los hitos de despedida que son importantes.

La Directora cierra la sesión consolidando los acuerdos.

Acuerdos de la sesión:

23. Flexibilización en el currículo y las evaluaciones, considerando la opinión de los y las estudiantes.
24. Se formará una comisión para darle una normativa interna al Consejo Asesor que permita mejorar su representatividad. Estará compuesta por Pamela Toledo Guerra, Ximena Salazar Jofré, Pablo Duarte García, Gabriela Bade Mejías, Darlen Manzano Aro, Paula Olea Carrasco y el abogado del Liceo, Pablo Montecinos Medina.

25. Se revisará la suspensión de la fiesta de la comunidad por parte de APALMS.

26. Se enviará el informe financiero a los y las Consejeras y Consejeros.

27. Se realizará una sesión del Consejo Asesor el viernes 8 de noviembre para revisar propuestas sobre el informe financiero y un cronograma de actividades paralelas a las estrictamente legales para la elección de la nueva dirección del Liceo, de manera de integrar mejor a los estamentos que no participan de la votación en este proceso.