

Universidad de Chile  
Liceo Experimental Manuel de Salas  
Consejo Asesor

ACTA DEL CONSEJO ASESOR 2019

NÚMERO: 17

FECHA: 10 de diciembre, 2019.

ASISTENCIA: Sylvia Bravo Coloma, Directora; Johanna Camacho González, Representante del Rector; Micaela Cristi Muñoz, Representante de la Asamblea de Estudiantes; Pamela Toledo Guerra, Representante de las(os) Docentes; Ximena Salazar Jofré, Representante de las(os) Apoderadas(os); Francisco Cabrera Caviedes, Representante de las(os) Docentes; Pablo Duarte García, Representante del Rector; Gabriela Bade Mejías, Representante de las(os) Apoderadas(os) y Valeria Durán Millavil, Representante de las(os) funcionarias(os) no Docentes.

SUPLENTE E INVITADOS: Vivian Bustos Parraguez, Sub Directora; Darlen Manzano Aro, Representante de las(os) funcionarias(os) no Docentes; Paula Olea Carrasco, Representante de las(os) Docentes; Camilo Sepúlveda Muñoz, Representante de las(os) Docentes; Richard Lorca Marabolí, Jefe de Administración y Finanzas; María Correa Ibaceta, Jefe de la UTP; Enrique Avendaño Ponce, Jefe del Ciclo 4; María Angélica Godoy Correa, Jefe del Ciclo 3; Jenny Aguilera López, Jefe del Ciclo 2 y Carmen Luz Moraga Leiva, Jefe del Ciclo 1.

1. Candidatos a la Dirección

La Directora abre la sesión informando que se realiza para presentar al Consejo a los candidatos a la Dirección del Liceo. Luego, lee la conformación del Consejo Asesor que está establecida en la ley de traspaso del Liceo a la Universidad de Chile y pide a los participantes que se presenten. Después de esto, añade que le gustaría hacer hincapié en el rol que ha tenido el Consejo Asesor frente a las propuestas pedagógicas que se le presentan y acerca de las dificultades que ha atravesado el Liceo, ya que ha sido un gran apoyo para el actual equipo de gestión.

Gabriela Bade señala que se ha hecho un trabajo para poder establecer a este Consejo como el espacio multiestamental oficial del Liceo.

Jorge Zubicueta indica que le parece muy valioso que se esté realizando un trabajo mancomunado de este con la Dirección y quiere relevar el hecho de que desde al menos el 2011 las grandes políticas del Liceo se han desarrollado a partir del

Cristian Ibáñez primero agradece el espacio y también le parece muy relevante el espacio para presentar sus propuestas.

Micaela Cristi manifiesta que esta elección se ha producido en un escenario especial y ha suscitado interés en el estudiantado y realiza tres preguntas: ¿Cómo internalizarán el contexto de movilización social en una nueva gestión del Liceo, como una herramienta de cambio para la educación?, ¿Cómo integrarán la perspectiva de género en el colegio? y ¿qué piensan de los distintos medios de movilización que utiliza el estudiantado?

Álvaro Ramírez señala que lo que ha ocurrido en el país ha sido muy instructivo y nos ha enseñado mucho. Queda mucho por ver lo que va a ocurrir, ya que la civilización es la que está en entredicho. Y ya que el espacio privilegiado para aportar en la cultura es el lugar de la docencia. También, se debe tener en cuenta que ninguna desigualdad debe permitirse, ya sea de género o de cualquier tipo. Acerca de las movilizaciones, señala que las decisiones de los estudiantes son de ellos y la invención de la niñez, que no data más allá del siglo XIX, ha funcionado para quitarle derechos a los así llamados menores de edad, por lo que no le parece pertinente cuestionar decisiones que tomen de manera autónoma.

Cristian Ibáñez indica que es importante reconocer la memoria del barrio, su contexto y se deben hacer acciones en concreto para instalarse en el barrio y relacionarse con otros establecimientos que son cercanos y tienen realidades y enfoques tan diversos. Añade que la UGESEX, tiene que tener una presencia más directa en el Liceo, ya que cuando hace intervenciones con estudiantes, es muy bien evaluada por ellas y ellos. Sobre las movilizaciones estudiantiles, es importante leerlas en el contexto ya que los ciudadanos tenemos una responsabilidad de expresarnos acorde a la realidad de cada momento.

Jorge Zubicueta señala que en el Liceo siempre se ha relevado el contexto externo, pero también es importante que dentro del Liceo exista más diversidad, lo que él propone aumentar. Sobre género, reconoce que necesita formarse más, pero señala que se ha avanzado por reposicionar el lugar de la mujer. Desde el punto de vista de las movilizaciones, le parece que las tomas son muy complejas, ya que al ser un colegio que cuenta con ciclos pequeños, cuando la Enseñanza Media vota una toma está quitándole el derecho a educarse a los menores, además de que se pierden estudiantes que se van del Liceo y las familias dejan de pagar la colegiatura, lo que le pone presión al presupuesto.

Gabriela Bade pregunta por la gestión que necesita el Liceo en cuanto a la toma de decisiones.

Álvaro Ramírez señala que depende de la naturaleza del problema. Lo que sí pasa mucho es que se toman decisiones y que no se llevan a cabo. Esto habla de la salud de los equipos, por lo que si tuviera que responder unívocamente, se abocaría a revisar la salud de estos, la comunicación efectiva.

Jorge Zubicueta señala que cualquier persona que sea Director deberá sentarse a definir quienes siguen y quienes se van, ya que hay que racionalizar la planilla. Es importante tener un buen plan operativo para poder cumplir el PEI. Además, los instrumentos de evaluación docente se pueden aplicar a partir de marzo, por lo que le parece una herramienta de gestión eficaz y concreta.

Cristian Ibáñez señala que el que seamos funcionarios públicos también dificulta la velocidad de las decisiones, ya que hay un montón de acciones que deben conciliarse con otras instituciones como las contralorías y señala que su equipo propone una manera más humana de relacionarse, pero que también van a tener la firmeza necesaria para lo que se necesite.

Johana Camacho pregunta por el nexo que pretenden establecer con la Universidad de Chile.

Álvaro Ramírez señala que no todos los colegios tienen la suerte de contar con una vinculación con una institución de la trayectoria de la Universidad de Chile. La mejor educación de Chile va a estar aquí, aunque nos demoremos veinte años y para eso necesitamos el apoyo de la casa rectora, ya que este colegio es la Universidad también.

Cristian Ibáñez señala que hay que realizar proyectos en conjunto, rescatar los proyectos que funcionan en cuanto a la vinculación. Nos estamos farreando un laboratorio de innovación pedagógica de la Universidad en el colegio, por lo que es crucial acelerar este trabajo.

Jorge Zubicueta señala que la primera vinculación es la que se realiza con los consejeros de la Universidad, que en su opinión han sido grandes aportes. También, que hay grandes convenios, a los que se podría agregar el CIAE, con el objetivo de profundizar el nexo con las pedagogías de nuestra casa de estudios.

Darlen Manzano señala que su estamento suele sentirse postergado y que eso también le quita motivación para participar en decisiones o procesos mayores. En ese sentido, pregunta acerca de qué harían para incluir a ese estamento en el trabajo de planificación.

Álvaro Ramírez señala que todos los años en su colegio se realiza un viaje a una localidad rural pobre, para lo que durante el año se reúnen fondos, que sirven para financiar estos trabajos de ayuda. Ahí, se hace muy patente el hecho de que todos, ya sean docentes o funcionarios, son Profesores y tienen ese reconocimiento y esa responsabilidad y es lo que él haría aquí.

Jorge Zubicueta señala que lo que más valora de su experiencia como Director es el enorme compromiso de los funcionarios de este colegio. Propone la conformación de una comisión que revise el trabajo de nuevas políticas laborales que comenzaron a ser discutidas entre los funcionarios.

Cristian Ibáñez indica que lo que a él le han dicho es que su trabajo se invisibiliza. Es necesario humanizar los diferentes roles que cada uno tiene en el Liceo. Además, es importante incluirlos en actividades educativas.

Pamela Toledo pregunta por las acciones que les parecen pertinentes en torno a la salud mental en la escuela y particularmente en el Liceo.

Álvaro Ramírez indica que el principal foco donde se juega la salud mental es el aula, la emancipación de los estudiantes produce inmediatamente un mejor nivel de salud mental, acompañado del trabajo de los profesionales psicólogos que tienen que tener los ojos muy abiertos, para poder detectar problemas en este nivel.

Cristian Ibáñez menciona que la epidemia de salud mental es muy profunda, por lo que es imprescindible potenciar al grupo empoderado de psicólogas con las que ya cuenta el Liceo. Se deben generar espacios en la comunidad para poder contener y también para poder educar las emociones.

Jorge Zubicueta dice que lo principal es escuchar. Está de acuerdo con la fortaleza del equipo psicológico y también, de recurrir a la Universidad de Chile y al MINSAL. También, que es importante que limitemos el trabajo escolar a las jornadas laborales, para mejorar la calidad de vida y por ende, de salud mental de los trabajadores del colegio.

La Directora indica que se da por finalizada la conversación con los candidatos.

## 2. Funas

La Directora señala que se han producido funas por redes sociales a ex profesores y a docentes en ejercicio, por comentarios y acciones machistas. Se realizó un Consejo de Profesores en colaboración con la UGESEX, con el objetivo de trabajar la temática.

Micaela Cristi señala que esta ola de funas ha sido muy dura. Son temas muy dolorosos y han afectado mucho a los cursos, lo que además no ha podido ser conversado, ya que en general no hay mucha asistencia, menos de aquellas y aquellos involucrados. Agrega, que le parece positivo el hecho de que estas obligan a establecer la temática de la violencia de género como una prioridad.

Gabriela Bade indica que ABOFEM y LA MORADA son entidades que pudieran aportar al trabajo que se realiza en el Liceo.

La Directora señala que tiene una reunión con los encargados de los scouts, ya que hay varios casos relacionados con ese grupo y le parece que hay aquí una oportunidad de reformular ese grupo de una manera más profunda.

María Correa señala que la Directora invitó a los y las docentes para generar el camino para enfrentar el trabajo que se viene en este sentido.

Pamela Toledo señala que es importante validar la palabra de quienes están hablando. Es imprescindible entender cuáles son las expectativas de las personas que realizaron estas funas, en cuánto a lo que se espera del mundo adulto para poder realizar un trabajo adecuado y no profundizar una distancia que hace ver las funas como el único recurso posible.

Francisco Cabrera indica que es importante realizar una reconexión con las y los estudiantes en el Aula, ya que lo fundamental es que exista confianza.

La Directora señala que el viernes se realizará una reunión del Consejo de Sana Convivencia, que tiene conformación multiestamental y que también puede apoyar este trabajo.

### 3. Matrículas

La Directora señala que tiene cierta preocupación ya que el número de matrículas a la fecha es bajo.

Richard Lorca menciona que el proceso comprendía desde el 24 de noviembre a 971, versus los 1044, que tenían el año pasado en la misma fecha. Se ha decidido extender este plazo para el 19 de diciembre.

Pablo Duarte señala que le parece preocupante, pero esperable que esto ocurriera. Tanto el aumento del arancel, como las diferentes crisis que han afectado al colegio, además de los continuos cambios que se han producido en los horarios de salida de los estudiantes en el último mes son una mezcla poco feliz.

Richard Lorca señala que el Consejo Asesor originó la regla del incremento de tres puntos sobre el IPC. Por lo que debiera emanar del mismo un cambio en este punto.

Pablo Duarte menciona que no recuerda que este tema fuera abordado por este Consejo Asesor en 2019, pero en cualquier caso cree que debiera haberse revisado a la luz de los acontecimientos de octubre en el país, ya que la situación económica no es de lo más auspiciosa. Señala además que solicitará la reversión de dicha política en la próxima reunión en la que se aborde el tema, para que el arancel no pueda subir por encima de IPC. Refuerza además que en la proyección financiera para 2020 solicitará que los gastos en retribuciones no superen el 90% total de los gastos.

Ximena Salazar señala que hay personas que están esperando la elección de la Dirección para ver si matriculan a sus hijos. También, indica que debiera haber un estudio de cuántas familias ingresan y se van al cabo de un par de años, para poder saber las razones de por qué esto ocurre.

Gabriela Bade señala su preocupación por el prestigio debilitado del Liceo con tanto apoderado que se va insatisfecho.

Valeria Durán señala que hay una contradicción en pedir que el horario no se acorte y decir que el colegio tiene un déficit académico, ya que a su juicio un argumento apunta al Liceo como guardería y el otro señala la importancia de lo académico como lo fundamental.

Francisco Cabrera menciona que hizo una búsqueda de información de otros colegios, para saber cómo les había ido luego del 18 de octubre. Le parece que hay una distancia muy grande entre la expectativa de lo que es la educación y lo que se recibe. También, que en su trabajo en la UTP le ha tocado revisar los horarios y las labores de los y las funcionarias y le parece que no hay mucho espacio para racionalizar sin cortar servicios que se han puesto sobre la mesa como importantes, ya que todos están cumpliendo una labor, salvo que se decida qué colegio se requiere, que no se necesiten algunos de estos servicios y ahí, poder prescindir de algunas necesidades que han ido apareciendo.

Pamela Toledo dice que si queremos apostar por un cambio paradigmático de la educación es importante entender que es muy distinta a la que estamos acostumbrados y es importante que demos los argumentos pedagógicos de lo que está ocurriendo en la sala de clases, para poder eliminar estas resistencias.

Camilo Sepúlveda indica que se envió a los apoderados la lista de los seminarios y se está elaborando una encuesta para los estudiantes para evaluar el proceso.

Paula Olea solicita comprensión ya que planificar un cambio docente en medio de situaciones de irregularidad como la que estamos viviendo no es fácil y se ha hecho un esfuerzo bien grande para realizar una educación que dialogue con el contexto que tenemos.

Ximena Salazar cuenta que ella llamó a los Apoderados y Apoderadas a enviar a sus hijos(as) a clases, ya que había mucho alegato sobre la planificación, pero no había mucha coherencia con la asistencia a clases del último mes.

Pablo Duarte menciona que en el escenario de que hay 30% de estudiantes menos es importante escuchar y hacer los esfuerzos desde los docentes para que las innovaciones que están promoviendo sean aceptadas por las familias que no son partidarias de este tipo de metodologías. Es poco probable que cambiemos a las familias, lo que sí se puede es cambiar a los y las estudiantes y, a través de ellos convencer a sus padres y madres.

Camilo Sepúlveda señala que quizás es una oportunidad de tener el colegio que realmente está dispuesto a la innovación que proponen sus docentes.

#### 4. Elección simbólica

Ximena Salazar pregunta por si se puede cambiar la fecha de la votación, ya que el 19 es un poco tarde e incómodo para la asistencia de los apoderados.

Micaela Cristi indica que para el estudiantado es difícil contar con votantes fuera de clases por lo que se está pensando en hacerla el lunes 16. Pero no comunicar los resultados hasta el día de la votación de los y las docentes.

La Directora cierra la sesión con el acuerdo de que cada estamento define sus fechas de votación, pero todos comunican sus resultados el 19 de diciembre.

Acuerdos de la sesión:

39. Cada estamento definirá sus fechas de votación simbólica, pero todos comunicarán sus resultados el 19 de diciembre.