

Universidad de Chile
Liceo Experimental Manuel de Salas
Consejo Asesor

ACTA DEL CONSEJO ASESOR 2019

NÚMERO: 7

FECHA: 5 y 10 de julio, 2019

ASISTENCIA: Sylvia Bravo, Directora; Johanna Camacho, Representante del Rector; Alejandra Toloza Representante de la Asamblea de Estudiantes; Luis Romanque, presidente de la Asociación de Funcionarios en representación de las(os) Docentes; Darlen Manzano, Representante de los Funcionarios no Docentes; Ximena Salazar, Representante de las(os) Apoderadas(os); Pablo Duarte, Representante del Rector; Gabriela Bade, Representante de las(os) Apoderadas(os); Luis Díaz, Apoderado Comisión Multiestamental y Lorenzo Soto, Vicepresidente APALMS.

1. Presentación de la Dirección

La Directora inicia la sesión señalando que se abordarán los aportes de los distintos estamentos de la comunidad a la implementación del PEI

La Subdirectora y la Jefa del Ciclo 1 presentan las acciones realizadas por el equipo de gestión para la implementación del PEI, cuyo contenido fue enviado con antelación a los y las Consejeras. (Se adjunta la presentación).

Johanna Camacho pregunta si ya se han definido líneas de investigación para el trabajo docente. También, la importancia de trabajar los aspectos simbólicos de los cambios en torno a la igualdad de géneros, esto implica trabajar con los y las docentes para poder revisar críticamente las prácticas pedagógicas, lo que sin duda puede ser un tema sensible.

María Correa señala que se está comenzando a diseñar, para el segundo semestre, un enfoque de comunidades de aprendizaje.

Jenny Aguilera señala que hubo un curso de género y generación para Profesores Jefes, pero está pendiente el resto del cuerpo docente.

Darlen Manzano señala que las docentes de la UGESEX y la UTP, están realizando un diplomado en planificación con perspectiva de género.

Micaela Cristi pregunta por la evaluación docente, ya que es un interés central de los y las estudiantes.

La Directora señala que los avances en esa materia se vieron interrumpidos por la muerte de Macarena, pero que se está planificando retomarlo y acelerarlo para aplicarlo al segundo semestre.

Gabriela Bade señala que el reglamento orgánico mandató al Liceo el año 2003 a tener una evaluación docente y al día de hoy todavía no hay una en regla. Le parece que es importante apurar este trabajo, ya que es la única manera de que la comunidad se entere de la calidad de lo que reciben los y las estudiantes del Liceo.

Ximena Salazar menciona su preocupación por el desarrollo académico del Liceo, sin entrar en el academicismo y el existismo, pero sí logrando entregar los contenidos que son necesarios, ya que los y las apoderadas están preocupadas.

Pablo Duarte señala que la discusión se está moviendo del tema de la reunión. Señala que el trabajo presentado por la gestión es admirable, señala que no lo ha visto en ninguna facultad de la Universidad, ya que da una impresión de orden y de apego al plan de trabajo que señala el PEI. Propone presentar en una futura sesión los resultados de la última PSU del Liceo con el fin de poder despejar las dudas en torno a indicadores de desempeño de los y las estudiantes del colegio en este tipo de evaluaciones, además de presentar la evaluación docente al consejo asesor y así poder aplicarla.

Es importante que desde la Dirección del colegio se haga hincapié en el carácter público y que todos nos acostumbremos a llamar y tratar como lo que es, un Liceo estatal.

Gabriela Bade señala que también reconoce y agradece la presentación y el trabajo que esto representa.

Luis Díaz señala que le parece importante señalar la visión de estudiante que sale del Liceo, qué es lo que se busca y se persigue.

Micaela Cristi señala que esa información aparece señalada en los perfiles del PEI va en esa línea y le parece que el Liceo va bien encaminado en esa dirección.

Pablo Duarte señala que es importante el ejercicio de enviar las presentaciones o la información.

Micaela Cristi señala que está de acuerdo con que la reunión sea más para discutir, que para realizar presentaciones, de manera de hacer más efectivo el uso del tiempo.

La APALMS presenta, (se adjunta presentación).

La Directora señala que se ha mantenido una relación estrecha con la APALMS y que han visto una actitud muy constructiva de su mesa directiva actual.

La Comisión Multiestamental está empezando un trabajo de organización, en cuanto a darse una orgánica definida y a aclarar su función. Para esto, se realizó una formación de comisiones que debieran mejorar el trabajo el segundo semestre.

La Directora señala su preocupación por la baja asistencia a las últimas reuniones de apoderados, lo que complica mucho los objetivos de trabajo. Por lo que se solicita apoyar el llamado a que asistan.

Ximena Salazar señala que APALMS podría enviar un llamado a los apoderados para mejorar la asistencia a las reuniones, para lo que se pueden solicitar las cifras de asistencia al equipo directivo.

La Directora cierra la sesión.

2. Sesión 10 de julio

La Subdirectora presenta los ejes de optimización del presupuesto y de un proyecto de ingreso especial al Liceo.

Se menciona que se debe hacer una evaluación de las acles que se imparten, ya que hubo una racionalización de estas, desde el punto de vista pedagógico y de la asistencia.

Micaela Cristi pregunta si se considerará a los y las estudiantes en la evaluación.

La Directora indica que sí y también los y las apoderadas.

Richard Lorca señala que también se hizo una racionalización en las horas extraordinarias y en algunos gastos de operación.

Luis Díaz pregunta si existen datos comparativos con los ingresos y gastos de años anteriores.

Richard Lorca dice que la comisión financiera está trabajando en el establecimiento de un marco referencial para hacer comparaciones.

Luis Díaz pregunta si no se ha pensado en la universidad para generar una sinergia en cuanto a capacitaciones.

Richard Lorca señala que como no hay una política de capacitaciones, no se han establecido líneas de apoyo directo desde la Universidad.

Ximena Salazar menciona si se puede sistematizar el apoyo con la Universidad, que permita no ser reactivos, quizás Pablo Duarte podría ayudar en esto.

Pablo Duarte indica que la relación entre el Liceo y la Universidad debe ser una política institucional, por lo que está de acuerdo con la apoderada. También, indica que es importante integrar los gastos intermedios que significan los aportes en capacitaciones que realiza la Universidad, para poder tener una idea más clara y cuantificable de estos aportes. También, es importante saber qué porcentaje de las capacitaciones que se realizan en el Liceo provienen de la Universidad, ya que ahí se podría saber el nivel de esta relación.

Darlen Manzano menciona que desde la universidad se entrega una cantidad de recursos vía sense, lo que luego se evalúa. También, se ofrece al menos una beca por cada curso de los que se realizan físicamente en el Liceo. La unidad de recursos humanos se está coordinando con la UTP para hacer un plan de capacitaciones, al menos a dos años. Pero, existe un trabajo con la unidad de capacitaciones de la Universidad, además de las capacitaciones que el colegio ha pedido a otras unidades de la misma.

Pablo Duarte indica que con esa información se podría elaborar un indicador de la cantidad y del gasto que significa el vínculo del Liceo con la Universidad.

Ximena Salazar señala que entonces hay que cuantificar los aportes y gastos y luego intentar sistematizar más el vínculo con la Universidad.

Dentro de la presentación, la Subdirectora señala que se comenzará un reemplazo de proyectores de las salas de clases de 4° y 5° Básicos por televisores inteligentes, lo que debiera dar inicio a un cambio progresivo en todas las salas del liceo, junto a la licitación del bus y el salvaescalera del laboratorio.

La Directora agrega que se está trabajando con la FACSO en una capacitación en educación emocional y salud mental para todos los y las funcionarias del Liceo.

Micaela Cristi presenta el proyecto de su Lista de Representantes y las acciones que se llevaron a cabo, en cuanto a capacitaciones de delegados, la importancia de mejorar las comunicaciones a través del Instagram de la asamblea, de la coordinación con las jefaturas de los ciclos 3 y 4.

Pablo Duarte pregunta si todos sienten que ha sido beneficioso este ejercicio de evaluación.

La Directora indica que ha sido muy provechoso para la gestión, que no ha sido fácil por el tiempo involucrado, pero permite visualizar el panorama de avance del Liceo.

Pablo Duarte valora muy positivamente el ejercicio que se realizó. También que se agradece que se enfoque a este Consejo en temas pedagógicos y estratégicos más que para solucionar problemas comunitarios, ya que ha habido una gestión más propositiva desde el equipo directivo. Se propone que este trabajo de avance del PEI se pueda publicar de manera que pueda verse por la comunidad. También, es importante que la Comisión Multiestamental pueda tener voz y llevar una cuenta de estos avances del PEI como comisión autoevaluadora.

Se podría, de hecho, instalar este ejercicio como una jornada de presentaciones de los distintos estamentos, de manera de que quede como una manera de mejorar la gestión institucional de manera permanente.

La Directora cierra la sesión señalando que quedará pendiente la presentación de la AFUN para otra sesión.