



Objetivos de Aprendizaje Priorizados 2020
Ciencias Sociales

Nivel 1° básico	
Objetivos de Aprendizaje abordados a la fecha	Objetivos de Aprendizaje proyectados 2020
<p>Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales. (OA 3)</p> <p>Explicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia. (OA 14 modificado)</p> <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. (OA 15)</p> <p>Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región. (OA 9 modificado)</p>	<p>Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). (OA 10)</p> <p>Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. (OA 2)</p> <p>Conocer cómo viven otros niños y niñas en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos. (OA 12)</p>
Nivel 2° básico	
Objetivos de Aprendizaje abordados a la fecha	Objetivos de Aprendizaje proyectados 2020
<p>Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clases, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad. (OA16)</p>	<p>Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas,</p>



<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio). - organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares). - cuidar el patrimonio y el medio ambiente. (OA14) <p>Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural. (OA15)</p> <p>Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica. (OA6)</p> <p>Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y descubrir la posición relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. (OA7)</p>	<p>entre otros. (OA1)</p> <p>Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). (OA8)</p> <p>Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. (OA3)</p> <p>Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique), y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional. (OA 5 pendiente año 2019)</p>
Nivel 3° básico	
Objetivos de Aprendizaje abordados a la fecha	Objetivos de Aprendizaje proyectados 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que las niñas y los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse. (OA 14) • Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos. (OA8)



<p>escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro, la empatía. (OA 12)</p> <ul style="list-style-type: none">• Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas, identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas. (OA 15)• Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. (OA6)• Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. (OA7)	<ul style="list-style-type: none">• Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. (OA 3)• Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aporte de inmigrantes de distintas naciones a la diversidad de la sociedad chilena a lo largo de su historia. (OA4 pendiente año 2019)• Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural de país y de su región. (OA5 pendiente año 2019)
Nivel 4° básico	
Objetivos de Aprendizaje abordados a la fecha	Objetivos de Aprendizaje proyectados 2020
<ul style="list-style-type: none">• Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. (OA 11)• Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. (OA 12)• Resolver conflictos, aplicando estrategias como determinar la causa del problema, proponer posibles soluciones, dialogar, buscar un punto de vista común y votar, entre otras, demostrando respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia en el curso y en la comunidad escolar. (OA 16)	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso, y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. (OA9)• Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas y Aztecas). (OA4)• Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya y azteca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales



<ul style="list-style-type: none">• Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, evitando la copia y el plagio y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros. (OA 13)• Demostrar respeto por todas las personas mediante acciones en su vida diaria, sin discriminar por condiciones físicas, sociales, económicas, étnicas o culturales. (OA 14)• Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros. (OA 18)• Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos). (OA 6)• Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. (OA 8)	<p>situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros. (OA5)</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Incas). (OA4)• Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de la civilización inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros. (OA5)• Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. (OA3 pendiente año 2019)
---	--