



## **Jefatura de Ciclo informa sobre el importante rol que han cumplido los Equipos de Apoyo en la educación remota**

El difícil e inédito escenario educativo que trajo la pandemia durante este 2020, ha puesto importantes desafíos para el sistema educativo, principalmente para los establecimientos ya que es donde profesionales junto a los y las Estudiantes dan vida a los procesos educativos.

En ese contexto hoy más que nunca se ha evidenciado el complejo engranaje que tiene tras escena un liceo y particularmente, nuestro Liceo Experimental Manuel de Salas. Si bien a primera vista se puede divisar la enorme complejidad que se le sumó a las funciones de nuestro equipo docente, es fundamental informar y dar reconocimiento a las labores de los Equipos de Apoyo a la docencia que cumplen un rol fundamental, sobre todo en medio de esta crisis que afecta al mundo.

Psicólogas, Psicopedagogas, Educadoras Diferenciales y los equipos de Convivencia Escolar de los distintos Ciclos, han hecho incansables esfuerzos por apoyar psico-socioemocionalmente a nuestros y nuestras Estudiantes, así como también, acciones de acompañamiento para orientar el proceso pedagógico de quienes lo han requerido. En su reconocimiento, la Unidad Técnico Pedagógica en conjunto con las jefaturas de Ciclo, han desarrollado el presente documento, el que emerge de la necesidad de las propias familias de contar con la información acerca del trabajo que desarrollan los equipos para fortalecer el trabajo pedagógico.

La **Unidad de Psicología** de cada uno de los ciclos ha jugado un papel fundamental en la implementación de acciones que propendan al cuidado emocional de los y las estudiantes, participando en reuniones con profesores y profesoras jefes para coordinar los apoyos necesarios. Además, se ha encargado de trabajar en el Plan de Orientación LMS, que en el caso de Educación Media incluye el trabajo en orientación vocacional para la educación superior. Entre las acciones emprendidas durante el presente año por las profesionales de Psicología de los distintos ciclos, caben mencionar:

- Entrevistas junto a las Educadoras respecto a las dificultades que presentan los/as estudiantes en relación al ámbito emocional producto del encierro (tristeza, agresividad, frustración, enojo), situaciones de duelo, dificultades en la organización y acompañamiento familiar.
- Generación de cápsulas audiovisuales que incluyen cuentos infantiles que promuevan la reflexión en niños/as y que puedan compartir con la familia (Ciclo 1); material de orientación y bienestar socioemocional para estudiantes y familias (Ciclo 1).
- Seguimiento de casos derivados a la unidad durante el año 2019, a través de entrevistas con familias y estudiantes.

- Atención de casos emergentes en periodo de pandemia, a través de entrevistas a apoderados/as y estudiantes sin derivación a la unidad, pero que han reportado problemáticas para enfrentar el actual contexto o entre sus pares.

Respecto del importante trabajo de la **Unidad de Psicopedagogía y Educación Diferencial**, durante este año se ha debido replantear el trabajo de acompañamiento a estudiantes con N.E.E., otorgando espacio de acompañamiento a aquellos y aquellas estudiantes que venían trabajando con la unidad, sino también a aquellos casos emergentes producto del sistema de aprendizaje remoto. La organización en casa ha sido una de las principales dificultades que se han evidenciado durante el año.

**A continuación, se presentan las acciones emprendidas en la implementación del trabajo curricular 2020 en contexto de pandemia en el Ciclo 1:**

- Entrevistas con las Familias junto a las Educadoras para realizar el seguimiento de casos que requieren de mayor apoyo y orientación.
- Adecuaciones curriculares a la planificación que se comparte con las familias en el aula virtual y otras adecuaciones para aquellas familias que requieren de apoyo particular.
- Material de apoyo y estimulación para aquellas familias que requieren orientaciones para potenciar el desarrollo del lenguaje y motricidad fina en sus hijos/as.
- Encuentros de vinculación semanales y alternadas con la psicóloga del ciclo, cuyos objetivos se relacionan con el desarrollo del lenguaje mediante juegos y desafíos a realizar durante el periodo.
- Taller de Estimulación del Lenguaje a estudiantes de Transición Mayor que requieren de apoyo para su incorporación a 1º Básico.

En consecuencia, la labor que llevan a cabo educadoras y docentes en los distintos niveles y cursos ha sido asistida en sus distintas etapas (diseño, planificación, evaluación y retroalimentación) por los distintos equipos de apoyo, constituyéndose estos como parte esencial del proceso de aprendizajes del presente. Además, el acompañamiento en todos los ciclos a estudiantes N.E.E. o con situaciones particulares emergentes, producto de la contingencia sanitaria, ha sido fundamental para apoyarles y brindarles seguridad en su desempeño académico.

**Mónica Chaña Paillavil**  
**Jefa Ciclo 1**  
**Liceo Experimental Manuel de Salas**