



## Jefatura de Ciclo informa sobre el importante rol que han cumplido los Equipos de Apoyo en la educación remota

El difícil e inédito escenario educativo que trajo la pandemia durante este 2020, ha puesto importantes desafíos para el sistema educativo, principalmente para los establecimientos ya que es donde profesionales junto a los y las Estudiantes dan vida a los procesos educativos.

En ese contexto hoy más que nunca se ha evidenciado el complejo engranaje que tiene tras escena un liceo y particularmente, nuestro Liceo Experimental Manuel de Salas. Si bien a primera vista se puede divisar la enorme complejidad que se le sumó a las funciones de nuestro equipo docente, es fundamental informar y dar reconocimiento a las labores de los Equipos de Apoyo a la docencia que cumplen un rol fundamental, sobre todo en medio de esta crisis que afecta al mundo.

Psicólogas, Psicopedagogas, Educadoras Diferenciales y los equipos de Convivencia Escolar de los distintos Ciclos, han hecho incansables esfuerzos por apoyar psico-socioemocionalmente a nuestros y nuestras Estudiantes, así como también, acciones de acompañamiento para orientar el proceso pedagógico de quiénes lo han requerido. En su reconocimiento, la Unidad Técnico Pedagógica en conjunto con las jefaturas de Ciclo, han desarrollado el presente documento, el que emerge de la necesidad de las propias familias de contar con la información acerca del trabajo que desarrollan los equipos para fortalecer el trabajo pedagógico.

La **Unidad de Convivencia Escolar**, en los ciclos 2, 3 y 4 ha desarrollado un permanente acompañamiento a jefaturas de curso en encuentros sincrónicos desde primero básico a cuarto año medio. Entre las acciones emprendidas en el sistema de educación remota que cabe relevar se cuentan:

- Generación de cápsulas educativas en el Aula Virtual, de índole creatividad y recreación, en donde se ofrecen alternativas de manualidades y juegos utilizando material de reciclaje en los hogares, **temáticas relacionadas a la contingencia**, uso de redes sociales, uso de plataforma Zoom, recomendaciones para mantener el buen trato en casa y también qué hacer para tener un buen despertar.

- Reforzamiento y aplicación de normas o reglas para Encuentros Sincrónicos, en relación a Protocolo Único del Liceo para tales fines.
- Planificación y gestión de material para uso de la comunidad, en cuanto a la realización de la Semana del Bienestar Socioemocional del Liceo.
- Diseño y planificación de celebraciones institucionales a través de videollamadas para la ejecución de jefaturas de curso con sus respectivos estudiantes, tales como Aniversario LMS y Fiestas Patrias.
- Atención de estudiantes y apoderados en casos que han requerido de intervención y/o mediación para la resolución de conflictos.
- En Ciclo 4, seguimiento a la integración de estudiantes incorporados en 2020 a través de entrevistas con ellos/ellas y familias.

Por su parte, la **Unidad de Psicología** de cada uno de los ciclos ha jugado un papel fundamental en la implementación de acciones que propendan al cuidado emocional de los y las estudiantes, participando en reuniones con profesores y profesoras jefes para coordinar los apoyos necesarios. Además, se ha encargado de trabajar en el Plan de Orientación LMS, que en el caso de Educación Media incluye el trabajo en orientación vocacional para la educación superior. Entre las acciones emprendidas durante el presente año por las profesionales de Psicología de los distintos ciclos, caben mencionar:

- En el Ciclo 3 y 4, implementación de adecuaciones curriculares o flexibilidad académica para estudiantes con dificultades socioemocionales, ofreciendo sugerencias sobre estrategias de aprendizajes al cuerpo docente.
- Elaboración de material de Orientación Vocacional para estudiantes de IIIº y IVº medio, sobre alternativas académicas para la educación superior.

Respecto del importante trabajo de la **Unidad de Psicopedagogía y Educación Diferencial**, durante este año se ha debido replantear el trabajo de acompañamiento a estudiantes con N.E.E., otorgando espacio de acompañamiento a aquellos y aquellas estudiantes que venían trabajando con la unidad, sino también a aquellos casos emergentes producto del sistema de aprendizaje remoto. La organización en casa ha sido una de las principales dificultades que se han evidenciado durante el año.

**A continuación, se presentan las acciones emprendidas en la implementación del trabajo curricular 2020 en contexto de pandemia en el Ciclo 4:**

- Implementación de adecuaciones curriculares o evaluación diferenciada para estudiantes con problemas de aprendizaje o dificultades de organización.
- Seguimiento a través de entrevistas a estudiantes con N.E.E. y en P.A.C.I.
- Atención a profesores para revisar necesidades de curso, apoyar iniciativas de actividades o atender casos en particular.

- Revisión de planificación y material pedagógico de las diferentes asignaturas, con el fin de sugerir adecuaciones para el trabajo con estudiantes N.E.E.

En consecuencia, la labor que llevan a cabo educadoras y docentes en los distintos niveles y cursos ha sido asistida en sus distintas etapas (diseño, planificación, evaluación y retroalimentación) por los distintos equipos de apoyo, constituyéndose estos como parte esencial del proceso de aprendizajes del presente. Además, el acompañamiento en todos los ciclos a estudiantes N.E.E. o con situaciones particulares emergentes, producto de la contingencia sanitaria, ha sido fundamental para apoyarles y brindarles seguridad en su desempeño académico.

**Enrique Avendaño Ponce**  
**Jefe Ciclo 4**  
**Liceo Experimental Manuel de Salas**