



Preguntas y respuestas sobre la investigación

- **¿Cuál es el nombre de la investigación y cuál es su origen?**

La investigación se denomina “Análisis comparativo de dos modelos etiológicos del consumo de drogas en adolescentes” y es un estudio doctoral de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- **¿Quién está a cargo de la investigación?**

La candidata a Doctora en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Psicóloga Clínica de la Universidad de Chile, Marcela Soto Martínez.

Marcela es especialista en tratamiento de trastornos anímicos y de consumo de sustancias en adolescentes y docente del Diplomado de Formación en Terapia Cognitivo Conductual, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

Formación:

- ❖ Postítulo en Terapia Breve, Centro MIP.
- ❖ Curso de Actualización de Postítulo “Teoría y Técnicas de la Terapia Cognitivo Conductual”, Universidad de Chile.
- ❖ Curso “Aproximación al consumo de sustancias en el ámbito de tratamiento de drogas”, SENDA.
- ❖ Diplomado en Intervenciones Terapéuticas y Preventivas en Agresión Sexual, Universidad de Chile.

- **¿Qué institución respalda la investigación?**

La investigación está respaldada por la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, con la aprobación del Comité Ético Científico en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la misma casa de estudios y financiada por la Beca Doctorado Nacional de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

- **¿Por qué fue invitado el LMS?**

Para recoger información de adolescentes que son parte de un contexto sociocultural en el que se valora y promueve la autodeterminación de los y las estudiantes, buscando la formación de criterios personales donde el adulto juega un rol de acompañamiento más que de control de cumplimiento estricto de las normas.

Esto, debido a que una de las variables que se relaciona con el consumo de drogas en la adolescencia es el nivel de control y normas que se ejerce sobre ellos, en donde niveles extremos (altos y bajos) se relacionan más con consumo riesgoso de drogas.



- **¿Por qué es de interés del Liceo participar de la investigación?**

Porque cada seis meses la institución recibirá una retroalimentación de los resultados promediados con lo que se podrán guiar los planes e intervenciones para prevenir el consumo de drogas entre el estudiantado de

Séptimo Básico a Cuarto Medio apuntando a evitar eventuales consumos problemáticos y trastornos asociados. Además, se obtendrá información sobre otras variables socioemocionales importantes durante la adolescencia, como el control de impulsos y la afectividad.

- **¿Quiénes responderán las encuestas?**

Estudiantes de Séptimo Básico a Cuarto Medio que hayan accedido voluntariamente y cuenten con la autorización firmada de su/s adultos/as responsable/s.

- **¿Qué unidades del LMS están involucradas?**

La investigación está a cargo de la Dirección LMS, con la colaboración de los equipos de Comunicaciones, Psicología y las Jefaturas de los Ciclos 3 y 4.

- **¿Cuál es la muestra de la investigación?**

Se pretende contar con 600 estudiantes voluntarios/as. Para esto se requiere de la participación de al menos 4 colegios.

- **¿Cómo y cuándo se realizarán las mediciones?**

Se realizará una medición por semestre durante los años 2022 y 2023 (4 mediciones en total), buscando que entre cada aplicación pase la misma cantidad de meses.

- **¿Dónde se harán las mediciones?**

Esto se determinará luego de contar con el número total de estudiantes que participarán. Si es considerable, se buscará habilitar el espacio en el LMS. De lo contrario es posible que se deba responder de forma remota, en sus hogares.

- **¿Qué son los modelos etiológicos del consumo de drogas?**

Son modelos que buscan predecir el desarrollo de comportamientos de consumo de drogas, es decir, buscan identificar características de las personas que existen antes de que se inicie el consumo y ver cómo estas se relacionan luego con los patrones de consumo.

- **¿Cuáles son los modelos etiológicos que se comparan?**

Los modelos comparados son:

- ❖ **Modelo de preparación adquirida** (Acquired Preparedness Model): incluye como variables predictoras del consumo a la impulsividad y a las creencias que las personas tienen sobre las consecuencias del consumo.



- ❖ **Modelo de tres componentes de aproximación a las sustancias reforzantes** (3-Component Approach to Reinforcing Substances Model): Además de las variables que integra el modelo anterior, este incluye a la creencia que tienen las personas sobre su propia capacidad para resistirse al consumo de drogas.

- **¿Qué significa que sea longitudinal?**

Que es una investigación con más de una medición en el tiempo. Esto permite no solo sacar una “foto” de las variables estudiadas, sino ver cómo van cambiando con el tiempo y cómo se van afectando unas a otras.

- **¿Quién tendrá acceso a los resultados?**

Luego de cada medición, se entregará un resumen promediando los resultados obtenidos en el colegio. No se entregarán resultados individuales, sino que agrupados. Estudiantes, Apoderados/as y Profesores no podrán tendrán acceso a las respuestas de estudiantes específicos, dado que estos además serán obtenidos de manera anónima. Los resultados serán entregados al Director del establecimiento y la Coordinación de Psicología, para luego difundir y hacer las gestiones pertinentes con el insumo.

- **¿Cuándo concluirá la investigación y cuál será su destino?**

La investigación terminará el año 2023, luego de la cuarta y última medición. Luego de esto se realiza el análisis de los resultados longitudinales y estos datos, al ser parte de una tesis doctoral, serán publicados a través de artículos científicos.

- **¿Qué otros establecimientos van a participar?**

La investigación busca incluir colegios de diferentes niveles socioeconómicos y dependencias administrativas, por lo que los otros colegios participantes tendrán diferentes características respecto del LMS.

- **¿Cómo ser voluntario/a para participar?**

Con la manifestación del interés en las instancias de socialización del proyecto o escribiendo a las Jefaturas de Ciclo. Para esto concretar la participación, el o la adulto/a responsable del estudiante deberá firmar un consentimiento informado autorizando la participación, para que luego el o la estudiante interesado/a firme un asentimiento informado indicando su interés en participar.

- **¿Puedo renunciar al proceso?**

Sí. El o la estudiante tiene el derecho de retractarse de su interés en participar del estudio en cualquier etapa en la que este se encuentre.

- **Tengo dudas sobre la investigación, ¿dónde puedo dirigirlas?**

Puedes escribir directamente a la Psicóloga encargada, Marcela Soto, al correo electrónico investigacionconsumo@lms.cl.