



**CONMEMORACIÓN 50 AÑOS
HILANDO MEMORIAS: DEMOCRACIA Y DDHH EN EL LMS**

ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural.

Objetivos de Aprendizaje: OA5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

ÁMBITO: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.

Objetivo de Aprendizaje: OA9 Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.

EXPERIENCIAS PROPUESTAS:

- Reflexionar con el grupo de niños/as en torno al concepto de la Memoria, se recogen opiniones desde las preguntas: ¿Qué es la Memoria?, ¿para qué sirve la memoria?, ¿qué guardamos en la memoria?
Definición de Memoria: Recuerdo o conjunto de recuerdos de hechos o situaciones pasadas que quedan en la mente.
 - Destacar las experiencias realizadas con los grupos de Transición Menor y Mayor desde los **DDHH del Niño/a** bajo ejemplos cotidianos que los/as mismos/as niños/as van entregando: derecho a jugar, a tener un nombre y una familia, a tener educación y salud. Estos derechos se abordan de manera simple para una mejor comprensión e internalización desde sus propias vivencias. Esta primera instancia les permitirá identificar la importancia de los DDHH visto de las diferentes conmemoraciones que se efectúan a nivel nacional (Conmemoración Día de la Mujer).
 - Generar espacios reflexivos para potenciar respeto de las ideas diferentes/discrepancias, buscar soluciones mediante el diálogo para impedir que se generen situaciones conflictivas que no permitan resolver y con esto evitar situaciones como las ocurridas en el año 1973, en donde el diálogo pudo ser una herramienta para solucionar las diferencias.
 - Considerar la acción del **minuto de silencio** cuyo significado se relaciona con manifestar solidaridad y dolor ante la pérdida de una persona. Este ejercicio se realiza desde hace más de un siglo y su importancia radica en la manifestación del respeto que las personas expresan frente al dolor que otros/as viven o en memoria de aquellos/as que ya no se encuentran en este plano.
 - Visitar el Memorial LMS, enfatizando el sentido del concepto de memoria, a quienes recordamos y qué representa para nuestra comunidad este monumento instalado en nuestro liceo. Cada niño/a depositará una flor como ofrenda y recuerdo de los/as estudiantes desaparecidos/as.
 - Cuenta Cuentos en la Biblioteca LMS a cargo de la Fundación Paine organizados de la siguiente manera:
 - Miércoles 6 de septiembre (Transición Mayor), Grupo 1 de 9:00 a 10:00 horas y Grupo 2 de 10:15 a 11:15 horas.
 - Miércoles 13 de septiembre (Transición Menor), Grupo 1 de 9:00 a 10:00 horas y Grupo 2 de 10:15 a 11:15 horas.
-