



2º CONGRESO
EXPERIMENTALIDAD
PEDAGÓGICO-CURRICULAR
RECONOCIENDO LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA EN CURSO

PROGRAMA DE MESAS

DÍA: MIÉRCOLES 18 DE DICIEMBRE, 2024

Bloque 1. 17:00 a 18:30 hrs.

Mesa 1

Experimentalidad educativa en convivencia y diversidad I.

Ubicación: SALA N°1

La importancia de la educación musical para el clima escolar

Francisca Chávez Alegría
Colegio del Verbo Divino

Espacios bien tratantes: eje central para la mejora de la calidad de la educación pública

Paulina Elizabeth Silva Jagniaux
Escuela Básica Municipal Juan de Dios Aldea

Trayectorias educativas inclusivas y transformación de la comunidad

Claudia Paz Uribe Jorquera - Ximena Escarlet Arenas Muñoz - Cristina Soledad Barrera Reyes
Escuela Aurora de Chile

Mentorías para docentes en Neuroeducación

Ingrid Garrido Durán - Cecilia Gallardo
Colegio Presidente Eduardo Frei Montalva

Modera: Mariana Rodríguez Donoso - Universidad de Chile

Mesa 2

Educación en el siglo XXI: perspectivas experimentales I

Ubicación: SALA N°2

Evaluación de habilidades digitales en Colegios Belén Educa

Miguel Ángel Cordero Guzmán - Gabriel Catalán

Fundación Belén Educa

Innovando desde ABP proyectos y problemas

Mariel Rubio Sánchez - Paola Molina

Colegio Almenar del Maipo

Modelizando la noción de Universo con Stellarium: Una oportunidad para promover una visión adecuada en naturaleza de la ciencia

Mauricio Letelier

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Creación musical en medios digitales: la experiencia en el LMS

Diego Alberto Gaete Cortés

Liceo Experimental Manuel de Salas

Modera: Ximena Azúa - Universidad de Chile

Mesa 3

Curriculum y construcción de escuela I

Ubicación: SALA N° 3

Aprendizaje Basado en Proyectos y su contribución a los desafíos de la educación actual

Francisco Molina - Ángela Fuentes - Pamela Vergara - Miguel Cordero - Yeferson Serrano -

Macarena López - Keiber Marcano - Mercedes Álvarez.

Fundación Belén Educa

Formación interdisciplinaria en la escuela desde comunidades profesionales docentes

Nicole Abricot - Johanna Orellana - Lorena Rojas - Carlos Vanegas - Gloria Romero - Gonzalo

Guerrero - Leonardo Gonzalez

Universidad de Santiago

Diseños curriculares en espiral y centrados en el desarrollo de habilidades para la enseñanza de la matemática

Mariangela Martínez

Colegio San Juan Evangelista

Modera: Jaime Solís - Universidad de Chile

Mesa 4

Curriculum y construcción de escuela II

Ubicación: SALA N°5

La dimensión didáctica de la Escuela Pública Comunitaria o ¿Cómo se hacen clases en la EPC?

Victoria Gabriela Garcés López

Escuela Pública Comunitaria

Flexing the curriculum: experiences of the ETN High Hopes with interred work and nuclearization

Alexis Alejandro Silva Penela - Violeta Isabel Vilches Venegas

Red de docentes de inglés High Hopes de Santiago

Experiencia del Colegio Francisco Varela: Desde un modelo transformador de gestión hacia la escuela experimental

Constanza Rodríguez - Fernando Williams

Colegio Francisco Varela

Propiciando prácticas avanzadas de desarrollo profesional docente a través de la optimización de los tiempos no lectivos

Patricia García Guitart - Ana Uribe Huaiquián.

Corporación Municipal de Ñuñoa

Modera: Elisa Franco - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Mesa 5

Inteligencia artificial y educación experimental

Ubicación: SALA N°6

Argumentación Potenciada: Explorando el Impacto de ChatGPT como Herramienta Metodológica en la Enseñanza de Habilidades Argumentativas

Rocío Arriaza - Mónica Novoa

Duoc UC

IA al Servicio de la Gestión Pedagógica: Eliminando Sesgos en la Toma de Decisiones Docente

Mauricio Ulloa Pardo - María Araos Peñaloza

Escuela San Ignacio de Buin

TestU: Innovación en aprendizaje adaptativo y análisis de trayectorias educativas con IA

Karin González Allende

Universidad de Chile

La Inteligencia artificial (IA) como una herramienta para potencia el aprendizaje

Liliana Inés Fuentes Monsalves

Universidad de Chile

Modera: Jocelyn Morales - Universidad de Chile

Mesa 6

Pensarnos en la enseñanza-aprendizaje: alternativas experimentales I

Ubicación: SALA N°7

Descubriendo el Talento y el Propósito de Vida para la Elección de Carrera

Patricia Cabrera Zagal
Portal Vocacional mi-carrera.com

Propuesta de diversificación de estrategias pedagógicas para enseñar trigonometría: influencias positivas en el aprendizaje

Dayans Michelle Estrada Parra
Universidad del Desarrollo

Patrimonios como dispositivos reflexivos para la educación

Simón Andrés Cárdenas Muñoz
Espacio educativo Casataller Educa

Soportes Creativos Para la Enseñanza de las Ciencias Exactas

Gabriela Cerda Azzolini
Colegio Cristiano Emmanuel

Modera: Eliana Cardoch-Meza - Pontificia Universidad Católica de Chile

Mesa 7

Aprendizajes lúdicos y naturales en experimentación

Ubicación: SALA N°8

Operación didáctica y gamificación para educación ciudadana con sentido humanista

Carmen Burgos
Universidad de Atacama

Magia y educación

Mauricio Pizarro
Liceo Comercial Presidente Gabriel González Videla A-24

Docencia y Tecnología: Potenciando el Aprendizaje con Gamificación, IA y TIC

Estefanía Rivero Villarroel
Liceo 1 Javiera Carrera

Educación regenerativa de la Reserva de la Biósfera la Campana-Peñuelas: cocreación entre organizaciones socioambientales y escuelas municipales de Quilpué CMQ

Cristian Salas, Antonia Castillo, Nicole Brown
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Escuela José Miguel Infante - Escuela Ignacio Carrera Pinto - Escuela Teniente Serrano - Escuela Theodor Heuss

Modera: Carmen Burgos Videla - Universidad de Atacama

Mesa 8

Identidad cultural desde la escuela I

Ubicación: SALA N°12

Estrategias interculturales para el desarrollo de la identidad cultural en niños de 5 años

María Isabel Sánchez Ayvar

Pontificia Universidad Católica de Perú

Talleres como puente de identidad: el rol del patrimonio y la creación editorial

Andrea Vivanco Rodríguez

Instituto superior de comercio Eduardo Frei Montalva

Implementación de la asignatura "Lengua y Cultura de pueblos originarios"

Nicole Ruiz Carrasco

SLEP Atacama – Escuela Víctor Sánchez Cabañas

Intercambio de cartas para conocer su flora, fauna y acciones medio ambientales de sus territorios entre estudiantes de primer grado de la Isla de Pascua y Santiago de Chile

Jennifer Riveros Verdugo - Leyla Vergara Hormazabal

Colegio Hermano Eugenio Eyraud

Modera: Eric Carafi Ávalos - Universidad de Chile

Mesa 9

Pedagogías experimentales al servicio de las personas I

Ubicación: SALA N°13

Prácticas pedagógicas no convencionales de la FID en pandemia: experiencias con responsabilidad social que fortalecen el vínculo universidad-escuela

Rosse Marie Vallejos Gómez - Mariana Aillon Neumann - Mauricio Gamboa Inostroza

Universidad de Concepción

La música en contexto de encierro

Ricardo Alexis Farías Araya

Liceo de adultos Herbert Vargas Wallis

Contribución en el desarrollo de habilidades motrices acuáticas, a través la implementación de un taller de Natación, para niños (as) de Escuelas Municipales

Alex Llanquín González - Monona Valdés Cortez

Universidad Central

Talleres de escritura autobiográfica para espacios carcelarios: una práctica pedagógica no convencional

Fernanda Ampuero Catalán - Fernando Codoceo Ortiz

Universidad Católica del Maule

Modera: Rosse Marie Vallejos - Universidad de Concepción

Mesa 10

Pensarnos docentes desde la experimentalidad educativa I

Ubicación: SALA N°14

Proceso de evaluación formativa implementados por Educadoras de Párvulos

Karina Inés Olivos Aracena
Universidad de Salamanca

Portafolio digital como medio para la retroalimentación y reflexión en la formación inicial docente

Patricia Alarcón - Valentina Escobar
Universidad Central

¡Profe, yo también existo!: Visibilizando Estudiantes LGBTQIA+ a través de la enseñanza basada en el contenido y el uso de un marco de enseñanza queer en el aula de Idioma Extranjero Inglés desde la Formación Inicial Docente (FID)

Carlos Cifuentes Bravo - Ana María Espinoza Catalán
Universidad de O'Higgins

Percepciones de profesores jefes de la educación pública chilena sobre sus prácticas pedagógicas y el desarrollo de vínculos con estudiantes inmigrantes: un estudio de caso

Camilo Ernesto Padilla Cavieres
Liceo Guillermo Rivera Cotapos

Modera: César Becerra Lillo – Universidad de Chile

Mesa 11

Pedagogías experimentales al servicio de las personas II

Ubicación: SALA N°15

Una modalidad experimental comunitaria y educativa

Kattia Meneses - Tomás Loiza
Escuela Pública Comunitaria

Horizontes para el siglo XXI en educación

Daniela Barruel - Eduardo González
Movimiento por la Unidad Docente

Trabajadoras, trabajadores y experimentalidad en la educación

Cristian Arenas - Pablo Herrera
Asociación de trabajadoras y trabajadores de la Educación del territorio Gabriela Mistral (ASOTTE – GM)

Modera: Tomás Loiza - Escuela Pública Comunitaria

DÍA: JUEVES 19 DE DICIEMBRE

Bloque 2. 9:00 a 10:30 hrs.

Mesa 12

Experimentalidad educativa en convivencia y diversidad II

Ubicación: SALA N°1

Construyendo vínculos: Educación socioafectiva para educadores/as en formación

Graciela Muñoz

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Propuesta de una estrategia didáctica para fortalecer la educación emocional en los docentes de una escuela de Santiago de Chile

Pamela Alejandra Lorca Álvarez

Escuela Israel

PLESE - Programa de lectoescritura socioemocional

Karla Smith Jerez - Bárbara González Abarca - Gloria Kaliski González - Liveshka Aliaga Copier

Colegio Juan Moya Morales

Democratizar las sensaciones y percepciones de color a través de experiencias sensoriales en educación parvularia

Bárbara Calbullanca Jeldres – Camila Chamizo

Sala Cuna y Jardín Infantil Trébol

Modera: Valeria Guerrero - Universidad de Chile

Mesa 13

Educación en el siglo XXI: perspectivas experimentales II

Ubicación: SALA N°2

Tutorías como oportunidad para el desarrollo de habilidades del pensamiento y vínculo con nuestros estudiantes

Kareen Norambuena Espinoza - Fabián Cortés Pérez

Instituto Agrícola Pascual Baburizza

Entre páginas y realidades: la inmersión virtual al servicio del plan lector

Mabelin Erica Oyarzo Mansilla - Emmy Eliana Pérez Asencio

Escuela Rural de Quilquico

Usando el celular a falta de conectividad en el aula

Erika Loreto Díaz Suazo

Liceo Técnico Profesional Mannheim, Quilpué - Universidad de Playa Ancha

Desarrollo de competencias digitales en Educación Física

Daniel Peña Soto

Club Deportivo Alemán de Concepción

Modera: Jaime Solís - Universidad de Chile

Mesa 14

Curriculum y construcción de escuela III

Ubicación: SALA N°3

Apropiación curricular: una mirada desde el currículum autobiográfico, la trayectoria profesional y la práctica pedagógica en un grupo de docentes

Paula Andrea Aliaga Leris

Universidad de Chile

¡Geografía, un principio de vida!

Samantha Cerda Urrea

Jardín Infantil Semillita Pudahuel

Reflexiones sobre identidad docente considerando experiencias iniciales como profesora de Ciencias Naturales

Sandra Margarita Álvarez Arenas

Liceo Experimental Manuel de Salas - Universidad de Chile

Más allá del Cerro Rocuant: Proceso de construcción de criterios de evaluación y su diálogo con los ABP que dan sentido a la práctica pedagógica

Aleira Castro Delgadillo - Daisy Gamboa Farías - Laura Quezada Peña - Katherine Cortes Rivera -

María Loreto Iturrieta Monares - Johanna Santibáñez

Escuela Eleuterio Ramírez

Modera: Felipe Acuña - Universidad Católica Silva Henríquez

Mesa 15

Curriculum y construcción de escuela IV

Ubicación: SALA N°5

Formación ciudadana y curriculum: una mirada transversal al sistema escolar chileno

Miguel Meza Bravo - Marwill Olivares Ramos

Universidad de Chile

Convergencia Curricular y Reconocimiento de Aprendizajes Previos en Enfermería: Articulación entre la EMTP y el CFT ENAC

Mónica Guerra - Karen Cáceres

Centro de Formación técnica ENAC

Explorando la Experimentalidad Pedagógica en la Didáctica de la Geografía: Un Enfoque Interdisciplinario en Terreno

César Andrés Barría Larenas - Mario Adolfo Arancibia Lara
Liceo Simón Bolívar, Hualpén - Liceo industrial Juan Antonio Ríos

Trabajo de Investigación Escolar: una experiencia aplicada en el LMS

Diego Alberto Gaete Cortés
Liceo Experimental Manuel de Salas

Modera: Nicole González - Universidad de Chile

Mesa 16

Curriculum y construcción de escuela V

Ubicación: SALA N°6

Expo Bienestar y Salud

Alizabatch Von Der Fecht Cadet
Escuela Agroecológica de Pirque

Seminario cuerpo, mente y alma

Andrés Gómez - Alizabatch Von Derfecht
Escuela Agroecológica de Pirque

La película es la excusa: la experiencia de crear un cortometraje estudiantil

Guille Söhrens
Liceo Experimental Manuel de Salas

Modera: Elisa Franco - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Mesa 17

Pensarnos en la enseñanza-aprendizaje: alternativas experimentales II

Ubicación: SALA N°7

Proyecto Interdisciplinario de Ajedrez en 1° y 2° básico

Macarena Pinto Celis - Roque Marín Muñoz
Liceo Experimental Manuel de Salas

Promoviendo una cultura del habla en la asignatura de Biología de los Ecosistemas: un estudio colaborativo

César Piñones Cañete - Florencia Gómez Zaccarelli
Colegio San Sebastián - Pontificia Universidad Católica de Chile

Logra tú 100%

Vanessa Díaz Pizarro
Liceo República de Siria

De Nonguén al mundo: la investigación como proceso reflexivo-colaborativo en el electivo de Lectura y Escritura Especializada del colegio Villa Nonguén

Jimmy Gallardo Ormeño
Colegio Villa Nonguén

Modera: Catalina Feliu - Liceo Experimental Manuel de Salas

Mesa 18

Pedagogías experimentales al servicio de las personas III

Ubicación: SALA N°8

Una escuela, una memoria. La experiencia escolar de estudiantes egresad@s de la Escuela Pública Comunitaria

Alconda Opaso González
Escuela Pública Comunitaria

Reconocer el territorio de la escuela y sesgos de género en él

Fresia Aguilera Maureira
Escuela República del Ecuador

Programa de Revinculación de trayectoria educativa para mujeres, camino a la formalización

Francisca Granados Zambrano - María Soledad Nieto Esbry - Natalia Yáñez Canales - Ingrid Bergamín Guerrero
CEIA (Centro de Educación Integrada de Adultos)

English and Sex Education: consentimiento y con sentimientos

Diego Cabezas - Andrés Gutiérrez - Michael Salas - Matías Seguel
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación - Escuela Pública Comunitaria

Modera: Yerko Machuca - Liceo Experimental Manuel de Salas

Mesa 19

Identidad cultural desde la escuela II

Ubicación: SALA N°12

Entre preguntas y silencios: Experiencia de arte, ciencia y comunicaciones en torno a la valoración de la flora nativa del norte semiárido de Chile

Carla Contreras Neipán - Nicolás Alarcón Toro - César Piñones Cañete
Colegio San Sebastián

Experiencias de Aprendizajes en Espacios diversificados/Aulas abiertas

Francisco Madrid Vergara- Johana Silva Nahuel
Escuela Básica Intercultural Laguna Verde

Percepciones sobre interculturalidad en las niñeces de la Escuelita Libre Valle Verde de Maipú

Yhislaine Pávez Manzzo - Tanya Gajardo Lamoza Y Javiera Madariaga Manosalva
Escuela Libre Valle Verde - Red la otra educación

Plan de comunidades de aprendizajes profesionales año 2024

Guillermo Andrés Zamora Guerrero - Eduardo Giovanni Meliqueo Carter y Claudia Alejandra
Martínez Espinoza
Escuela General Bernardo O'Higgins

Modera: Sara Zapata - Liceo Experimental Manuel de Salas

Mesa 20

Pedagogías experimentales al servicio de las personas IV

Ubicación: SALA N°13

La escuela de mi barrio (o el barrio de mi escuela)

Francisco Padilla Gutiérrez
Instituto Italia

Saberes nacidos en la Lucha por la Educación Pública Popular y Comunitaria latinoamericana

Diego Cabezas Bravo
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación - Escuela Pública Comunitaria

**Retroalimentación para la justicia social: una experiencia en la formación inicial docente de
estudiantes de pedagogía en educación general básica**

Cynthia Edith Riquelme Estay
Universidad Central

**Explorando las Creencias y Explicaciones de la Sexualidad en Estudiantes de 7º y 8º Básico: Un
Taller de Educación Sexual Integral (ESI) en Santiago**

Emanuel Sotelo
Liceo Darío E. Salas

Modera: Jennyfer Poblete - Liceo Experimental Manuel de Salas

Mesa 21

Pensarnos docentes desde la experimentalidad educativa II

Ubicación: SALA N°14

Codocencia para el aprendizaje en Ciencias para la Ciudadanía

Gabriela Cárdenas Cerda - Claudia Hinojosa Parra
Liceo Experimental Manuel de Salas

Co-construcción de Prácticas Pedagógicas Significativas: Editorial Escolar Guanaco

Sofía Fernanda González Miranda
Centro Educacional José Miguel Carrera

Reflexionando sobre nuestra práctica: impacto de una acción formativa sobre la explicación científica en los cambios del dominio personal y práctico de docentes de ciencias naturales

Christhofer Cabezas Otárola

Colegios Maristas Los Andes - Instituto Chacabuco

El impacto de las políticas educativas en el diseño de la acción didáctica

Fernanda Rivera

Universidad de Chile

Modera: Luis Romanque - Liceo Experimental Manuel de Salas

Mesa 22

Pedagogías experimentales al servicio de las personas V

Ubicación: SALA N°15

Patrimonio y memoria. Un proyecto educativo sobre derechos humanos, en el Internado Nacional Barros Arana

Simón Gómez Meneses - Felipe Ibarra Bravo

Universidad de Chile – Instituto Nacional Barros Arana

Aprender haciendo, haciendo para aprender

Tatiana Gutiérrez Alarcón

Liceo Industrial Benjamín Franklin

Conocimientos geométricos a través del arte: creación de “mi casa ideal”

Teresa Franco - Yerelin Gana

Liceo de adultos Herbert Vargas Wallis

Extensión Cultural Comunitaria. Experiencia y reflexiones hacia el proyecto de la Educación Pública Comunitaria

Sebastián Guerrero Lacoste - Victoria Garcés López - Cristian Olivares Gatica

Escuela Pública Comunitaria

Modera: Marcela Bornand - Liceo Experimental Manuel de Salas

Bloque 3. 15:30 a 17:00 hrs.

Mesa 23

Experimentalidad educativa en convivencia y diversidad III

Ubicación: SALA N°1

Salidas Pedagógicas, desde una mirada inclusiva y psicosocial

Karyna Figueroa - Johanna Contreras - Constanza Miranda - Pablo López - Rodrigo Vásquez
Liceo Manuel Barros Borgoño

La importancia de las habilidades socioemocionales

Soraya Andrea Muñoz Lavoz
Liceo Guillermo Labarca H.

Asciende, una propuesta interdisciplinar en contacto con la naturaleza

Ignacio Flores
Dirección de Educación Municipal de Santiago

Experimentación pedagógica una estrategia para el Desarrollo Profesional Docente

Andrea Fuentes Troncoso - Andrés Alarcón Illanes - Consuelo González Vásquez - Andrés Morales Bascuñán - Paola Cantuarias Flores - Elineth Sánchez Erices
Escuela Calicanto

Modera: Valeria Guerrero - Universidad de Chile

Mesa 24

Pensarnos en la enseñanza-aprendizaje: alternativas experimentales III

Ubicación: SALA N°2

Con-ciencia del espacio que habitamos: experiencias científicas indagatorias en ABP STEM

Viviana Quintero Yévenes
Sala Cuna y Jardín Infantil Colmenita - Universidad de Playa Ancha

"Conduciendo para la vida": Conocimientos, habilidades y actitudes que servirán para siempre

Miguel Ángel Puentes Rifo - Carla Aránguiz Muñoz - Nicole Silva Arizábalo
Escuela Básica Lisa Peter Teubner, Tomé

La investigación Acción en la formación inicial: Una experiencia con estudiante de educación media en la unidad de Ecología de los Ecosistemas

Constanza Beatriz Quiroz Allendes - Pía José González García
Universidad de Talca

Proyecto de Paleoeducación en un entorno escolar en el Liceo Pablo Neruda, en la comuna de Navidad, Chile

Valentina Medel Concha - Claudio Morales Hantelmann - Martín Díaz Rivera - Darío Flores Luncumilla - Valentina Fernández Arce - Thomas Álvarez Caro - Diego Tapia Betanzo
Universidad Central

Modera: Jaime Solís - Universidad de Chile

Mesa 25

Curriculum y construcción de escuela VI

Ubicación: SALA N°3

Experimentación pedagógica: Un Proyecto para la Reconstrucción de Memorias Territoriales en la Escuela

Rodrigo Escalona - Millaray Loncon - Felipe Silva - Gabriela Tapia
Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Curriculizando ABP: Reflexiones sobre Gestión Curricular y Aprendizaje Basado en Proyectos

Camila Angélica González Valdés
Pontificia Universidad Católica de Chile - Colegio Dunalastair

Proyecto invernadero

María Elena Zúñiga - Maida Fajardo - Luis Morales- Mario Loo
Liceo 6 Bicentenario Teresa Prats

Modera: Egle Torres - Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Mesa 26

Curriculum y construcción de escuela VII

Ubicación: SALA N°5

Aulas colaborativas: potenciando el aprendizaje interdisciplinario

Anita Pezoa - Julia Velásquez
Corporación Educacional Emprender

Indagar las creencias y significados que le atribuyen al liderazgo educativo en relación con el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo en Chile, directores de escuelas públicas de la "Agrupación de directores de Valdivia" (DIRVAL)

Francisco Javier Guajardo Medina
Universidad Nacional de Cuyo

Transversalidad educativa en la experimentalidad manuelsalina: sellos y desafíos

Marcia Andrea Ravelo Medina
Liceo Experimental Manuel de Salas

Proporcionalidad y Modelos a escala

Fernando Torres
Liceo Lenka Franulic

Modera: Pablo Pino – Liceo Experimental Manuel de Salas

Mesa 27

Pensarnos en la enseñanza-aprendizaje: alternativas experimentales IV

Ubicación: SALA N°6

Desarrollo de Habilidades Argumentativas en el Aula: Una Estrategia de Reflexión Crítica para Estudiantes de Primero Medio

Francisco Silva Vera - Francisca Herrera Nova
Universidad de Concepción

Desarrollo de habilidades científicas a través de la aplicación de la metodología científica en 6to básico

Ana Cautivo Pérez
Liceo Experimental Manuel de Salas

El desarrollo de la comprensión empática, a través de la estrategia de simulación

Diego Gajardo, Bernardita Penroz, Cristian Ibáñez
Liceo Experimental Manuel de Salas

Programa de Didáctica Experimental en Didáctica de la Motricidad: Experiencia de Aprendizaje en el Tercer Espacio

Jean Paul Rannau Garrido - Barbara Aguilar Pinto - Darlyn León Escalona
Universidad Santo Tomás

Modera: Leonora Reyes - Universidad de Chile

Mesa 28

Pensarnos en la enseñanza-aprendizaje: alternativas experimentales V

Ubicación: SALA N°7

Viñetas que Inspiran: Innovación Pedagógica a través del Manga

Daniela Salgado Mardones - Raúl Carrasco Valdebenito
Liceo Politécnico Pueblo Nuevo

Problematizando la Escritura

Bélgica Briones Gaete - Andrea Leiva Uribe
Liceo Darío Salas

Clubes de lectura y fomento Lector: una experiencia práctica en un Liceo Industrial

Elisa Montero Carvajal
Liceo industrial Benjamín Franklin

Libro Almas Nuevas: creación literaria que combina cuentos e ilustraciones estudiantiles

Leonor Dinamarca Y Francisco Solar
Liceo Lenka Franulic

Modera: Carmen Burgos Videla - Universidad de Atacama

Mesa 29

Pedagogías experimentales al servicio de las personas VI

Ubicación: SALA N°8

La ciudadanía activa como base de un proyecto de investigación sobre problemáticas socioespaciales en el Liceo A85 de Cerro Navia

Sebastián Alejandro García Caminada
Liceo Polivalente Los Héroes de la Concepción

Niños visibles, niñas invisibles: los estereotipos presentes en la escuela

Jeannette Del Pilar Favi Venegas
Escuela Básica Municipal Reyes Católicos

Incorporación interdisciplinaria de la perspectiva de género en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las triadas formativas en la enseñanza de las ciencias en la quinta región

Fabianna Otarola Benavides - Valentina Ruiz Olivares - Jessica Soto Martínez
Universidad de Playa Ancha - Liceo artístico Guillermo Gronemeyer

Modalidad Escolar "Pública Experimental Comunitaria": Una institucionalidad impulsada desde la acción docente en Chile mediante el "Reglamento de las Escuelas Consolidadas de Experimentación" de 1963

Cristian David Olivares Gatica - Victoria Garcés López - Sebastián Guerrero Lacoste
Escuela Pública Comunitaria

Experiencia del Proyecto Memorias Vivas: Tejiendo la Historia con los niños, niñas y adolescentes de "El Sueño de Todos" en Casas Viejas, Puente Alto

Sandra Oros - Matías Bobadilla - Mariel Rubio
Escuela Popular El Sueño de Todos – Universidad de Chile

Modera: Sebastián Guerrero Lacoste - Escuela Pública Comunitaria

Mesa 30

Identidad cultural desde la escuela III

Ubicación: SALA N°12

¿Por qué sí una Escuela Pública Comunitaria? Experiencia de niños y niñas relatando dificultades y aprendizajes dentro del proyecto político pedagógico de la EPC

Antonia Navarro

Escuela Pública Comunitaria

Pedagogía de la incomodidad: aprendizaje nómada territorializando la escuela

Lino González - Brian Guzmán - Iva González

Escuela Novomar, Puente Alto

Haciendo escuela desde el territorio y con las niñas

Faussi Karame - Violeta Vergara - Bayron Bardales

Escuela Pública Comunitaria

Modera: Daniel Johnson Mardones - Universidad de Chile

Mesa 31

Pedagogías experimentales al servicio de las personas VII

Ubicación: SALA N°13

Matemática Musical, una experiencia interdisciplinar en pandemia

Fernanda Vergara Milla - Patricio Vega Gómez

Liceo Experimental Manuel de Salas - Colegio Villamaría

Talleres de intervención feminista: deconstruyendo los currículos escolares en las áreas de Filosofía y de Lengua y Literatura, “ellas lo pensaron antes”

Fernanda Muñoz Carrasco - Constanza Miranda Sepúlveda

Universidad de Concepción

Construcción dialógica de imaginarios sociales excluyentes y transformadores de diversidad ampliada de comunidades docentes de la región del Biobío

Juan Guillermo Moraga Cerda

Universidad Católica de la Santísima Concepción

Modera: Bárbara Lastra – Liceo Experimental Manuel de Salas

Mesa 32

Pensarnos docentes desde la experimentalidad educativa III

Ubicación: SALA N°14

Seguridad en laboratorio escolar: un factor clave en la enseñanza de las ciencias

Andrea Bustamante Leal
Universidad Alberto Hurtado

Sistematización de una experiencia educativa: la red de líderes por el aprendizaje PACE UdeC de la provincia de Bío-Bío

Dayans Michelle Estrada Parra - Marcelo Iván Morgado Muñoz
Universidad de Concepción

El lugar que ocupan las emociones en la experiencia de enseñar lenguaje y comunicación en un liceo experimental de la región metropolitana

María Belén Quintana Susarte
Liceo Experimental Manuel de Salas

La responsabilidad personal y educativa en el cotidiano escolar

Vania Borbar Valenzuela
Universidad de Barcelona

Modera: María Belén Quintana Susarte - Liceo Experimental Manuel de Salas

Mesa 33

Curriculum y construcción de escuela VIII

Ubicación: SALA N°15

Educación artística en transformación: Desafíos y propuestas desde la Escuela Pública

Amalia Pascal - Natalia González
Colegio Bicentenario Artístico Santa Teresa de Machalí

Experiencia sobre Evaluación para el Aprendizaje Colegio Santa Inés de Chiguayante

Diego Gajardo Aguilera
Colegio Santa Inés de Chiguayante

Construcción de ciudadanía en el proceso evaluativo

José Ignacio Villagrán Villagrán
Liceo República de Italia

¿Se prepara al profesorado para elegir el curriculum que implementarán? Resultados de un estudio sobre agencia pedagógica y formación inicial docente

Priscilla Echeverría De La Iglesia
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Modera: Natalia González - Colegio Bicentenario Artístico Santa Teresa de Machalí

PROGRAMA TALLERES

Día: jueves 19 de diciembre

Hora: 10:45 – 11:45

Taller 1. Del lápiz al dado: resignificando el aprendizaje a través del juego

Lorena Ibacache Molina (Centro de aprendizaje municipal de Lo Barnechea)

Ubicación: SALA N°1

Taller 2. Materiales artesanales para el aula multigrado

María Graciela Ibáñez Anderson (Escuela Nativa Montessori Olmué)

Ubicación: SALA N°2

Taller 3. ÁrbolesQhablan (aQh): la relación estudiante - medio ambiente

Karin González Allende (Colegio Alejo Tascón, Colegio Altamira y Colegio TS)

Ubicación: SALA Computación

Taller 4. Red de Experimentación Saberes Pedagógicos

Pablo González Martínez (Saberes Docentes – Universidad de Chile)

Ubicación: SALA N°3

Taller 5. Educación saludable: influencia familiar y escolar en el estudiante

Alonso Peña Baeza - Catalina Cabrera Ramos - Fernanda Barrios Fuentes - Renata Soto Guajardo - Felipe Castro Ibarra (Facultad de Ciencias Médicas Universidad de Santiago de Chile)

Ubicación: SALA N°5

Taller 6. Círculo, puentes de voz: educación emocional en el estudiantado

Herardo Andrade Santana - Carol Vallejos Pérez (Escuela Claudio Matte)

Ubicación: SALA N°6

Taller 7. Movimiento y aprendizaje: una sinergia de corporalidad y educación

Natalia Cruz Loyola - Magdalena Lagos Sherwin - Brenda Gómez (Liceo Experimental Manuel de Salas)

Ubicación: SALA de Psicomotricidad

PROGRAMA STANDS

Día: jueves 19 de diciembre

hora: 10:00 – 12:20

Ubicación: Pabellón stands

Stand 1. Bióloga marina y profesora de biología.

Claudia Andrea Cabrera Toledo, (Colegio Santa María de Guadalupe)

Stand 2. Lenguaje y filosofía: en post de la ruptura del asignaturismo.

Jorge Zubicueta - Maximiliano Bravo (Liceo experimental Manuel de Salas)

Stand 3. La expresión artística y la corporalidad como estrategia para la implementación de clases de filosofía con perspectiva feminista.

Antonia Alejandra Villegas Robles (Universidad de Concepción - Liceo Simón Bolívar)

Stand 4. Cachivaches: un artefacto para las narrativas de la imagen y la palabra.

Macarena González Franzani - Javiera Zumarán Alarcón (Instituto de Estudios Secundarios (ISUCH))

Stand 5. Pensamiento creativo y cuidado medio ambiental, a través de un Taller de Robótica Educativa.

Daniela Fernanda Rivera González (Colegio Bicentenario Lions School)

Stand 6. Educación Regenerativa del cuerpo-territorio de la Reserva de la Biósfera la Campana-Peñuela

Raúl Figueroa - Allan Luco - Evelyn Barra (Escuela José Miguel Infante - Escuela Ignacio Carrera Pinto - Escuela Teniente Serrano - Escuela Theodor Heuss)

Stand 7. Implementación de Reciclaje Orgánico en el Liceo Experimental Manuel de Salas

Magdalena Lagos Sherwin (Liceo Experimental Manuel de Salas)

Stand 8. Experiencias Pedagógicas artísticas en los niveles de salas cunas

Valentina León y Amada Stuardo (Pedagogía en Educación Parvularia, FACSO, Universidad de Chile)

Stand 9. Experiencias Pedagógicas de lenguaje en los niveles de salas cunas

Pierina Arteta y Katy Moreno (Pedagogía en Educación Parvularia, FACSO, Universidad de Chile)

Stand 10. Experiencias Pedagógicas de música en los niveles de salas cunas

Nicolson Ahumada y Ilexan Bascuñan (Pedagogía en Educación Parvularia, FACSO, Universidad de Chile)