



ACTA DE SÍNTESIS DE CONSEJO ASESOR LMS

SÉPTIMA SESIÓN, 16 DE OCTUBRE, 2025

(Extraordinaria de Propuesta Presupuesto 2026)

Consejeros y Consejeras Asistentes a la sesión:

- Marcela Bornand (Directora LMS)
- Jorge Zubicueta (Docente- Consejero Suplente)
- Eugenia Neira (Docente – Consejera Titular)
- Cristina Arenas (Académica – Representante Rectoría U. de Chile)
- Gabriel Pizarro (Estudiante - Consejero titular)
- Nicole Faure (Apoderado – Consejero Titular)
- Cristóbal Camps (Funcionario – Consejero Titular)
- Gabriel Sepúlveda (Apoderado – Consejero Titular)
- Sara Zapata (Docente- Consejera Suplente)
- Cristian Ibáñez (Docente – Consejero Titular)

Equipo Directivo:

- Luis Romanque (Subdirector)
- Dionel Suazo (Director de Administración y Finanzas)
- Jennyfer Poblete: Coordinadora Docente.

TABLA DE LA SESIÓN:

- 1) Presentación del Presupuesto 2026.

RESUMEN PRINCIPALES ASPECTOS ACORDADOS:

1. **Revisión Presupuestaria:** Se enviará la presentación a todos para estudio y socialización.
2. **Canal de Consultas:** Las dudas específicas sobre números se enviarán por correo a Dionel (Administración) *antes* de la próxima sesión para agilizar la votación. Se ofrecen reuniones a estamentos.
3. **Tabla Próxima Sesión (22 de octubre):**
 - Votación del Presupuesto.
 - *Pendiente:* La presentación del proyecto "Aula Magna" y el Plan de Salud Laboral quedan para sesiones posteriores.



2.- ACTA GENERAL

Directora: Retomando las propuestas de este Consejo sobre la necesidad de elementos más comprensivos en nuestra presentación presupuestaria —recuerdo puntualmente a Nicole el año pasado pidiendo visibilizar la complejidad detrás de los números—, hemos aprendido de ello. Este año, antes de pasar al formato contable que presenta el Director de Administración y Finanzas, Dionel, presentaremos las dimensiones estratégicas que requieren inversión institucional sostenida o adicional. Aunque el monto de inversión parece abultado, responde a una gestión estratégica dividida en:

1. **Dimensión Pedagógica y Curricular:** El pilar más fuerte, enfocado en el fortalecimiento del proyecto pedagógico. Aquí fundamentalmente ingresa la inversión en docencia.
2. **Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje:** define condiciones para promover mejores aprendizajes y desarrollar docencia acorde.
3. **Diversificación para la Inclusión, Bienestar y Convivencia:** Desarrollo de espacios que permitan diversificar la experiencia escolar, promoviendo la inclusión y bienestar.
4. **Mantenimiento y Reparaciones:** Inversión para "ponerse al día" en infraestructura existente tras años sin intervención robusta.

1. Estructura pedagógica del Liceo.

Primero, queremos compartir la estructura pedagógica actual del Liceo para que visualicen la carga de remuneraciones. Contamos con cuatro equipos de ciclo, cada uno compuesto por una jefatura, encargado/a de Convivencia, docentes del equipo de convivencia, psicóloga/s, dos educadoras diferenciales y apoyo paradocente.

- **Aumento de Dotación:** Este año, los equipos de apoyo al aprendizaje crecieron a **12 educadores diferenciales. 2 por ciclo**. Esto responde al aumento exponencial de estudiantes con necesidades educativas especiales que requieren mayor apoyo.
- Ahora bien, no podemos seguir aumentando los equipos indefinidamente por limitaciones financieras; el desafío real es la transformación de las prácticas docentes en el aula para la diversificación pedagógica.
- **En Ciclo 1 y 2** se mantiene una alta carga de remuneración para asegurar la codocencia (educadora + 2 asistentes por sala en Ciclo 1; docente + asistente en 1° y 2° básico).

Profesoras/es jefes:

- Existe una deuda histórica con los **Profesores Jefes**, quienes son clave en la convivencia escolar y contención. Debemos mejorar sus condiciones, dentro de lo que permite nuestro presupuesto. La propuesta es aumentar una hora no lectiva para profesores jefes (de Prekínder a IV° Medio). Es una inversión para 56 cursos, por lo que a escala es un esfuerzo importante.
- También se asigna un bono de Responsabilidad para profesores/as jefes. Se busca estandarizar este bono bajo un criterio claro (equivalente a dos horas pedagógicas) para ordenar la estructura de asignación.

Nicole Faure: Una consulta, ¿cuántas horas no lectivas tienen los docentes acá



aproximadamente?

Directora: Tienen una proporción de 60/40. Sin embargo, tiene una "trampa": la jornada se mide en horas cronológicas e incluye almuerzos y recreos, por lo que mucho de ese 40% no lectivo se diluye ahí. UTP ha sido riguroso en ordenar esto, pero nos falta. Además, debemos solucionar el problema de las "**horas compensadas**" (tiempo por trabajo extra). Se ha vuelto un "saco roto" que la institución no puede pagar ni los docentes pueden tomarse sin afectar el buen servicio.

Esto debe repensarse y organizarse de acuerdo a la realidad del colegio, por ejemplo, comenzamos con establecer el criterio de "buen servicio" y reestructurar las reuniones de apoderados (máximo 4 al año más talleres) para permitir un pago efectivo y ordenado de esas horas, así como actividades escolares calendarizadas anualmente.

2. Fortalecimiento Curricular y Proyectos Específicos

Directora: En cuanto a la propuesta pedagógica:

- **Ciclo 1:** Aumento de una hora de Inglés y pilotaje de Artes Escénicas en kínder (énfasis en desarrollo de movimiento y socioemocional).
- **Convivencia:** Se ratifica la necesidad de un/a Coordinación General de Convivencia Escolar para evitar la ineficiencia y fragmentación de procesos.
- **Salas de Regulación:** Implementación de espacios con técnicos especialistas.

Jennyfer Poblete (Estructura Curricular): Nuestra malla es el plan común del Ministerio enriquecido:

- **Electividad:** De 1° a 6° básico (paralelo a religión), y de 7° a II° medio (dos horas de libre elección). III° y IV° medio cuentan con un plan diferenciado de 30 cursos biniveles.
- **Proyectos Transversales:** Orquesta (reformulada para 5°-8° básico enfocada en exploración), UGESEX, y CUPA (medioambiente, compostaje y futuro riego por goteo).
- **Deportes (ACLEs):** Crecimos un 50% en talleres. Se han potenciado las selecciones (Vóleybol, reactivación de Fútbol y Básquetbol).

Directora: Quiero enfatizar la inversión en deportes. El colegio cubre inscripciones a campeonatos, traslados y horas docentes, garantizando costo cero para las familias. Es vital recuperar el sello deportivo (incluyendo la mejora del muro de escalada).

Jennyfer Poblete: Destacamos también la integralidad con la Academia de Debate, Competencia Matemática (C-MAT), y las Compañías Artísticas (Música, Danza, Teatro) que vinculan con el medio además.

Directora: Las salidas pedagógicas (379 al año) y el Refugio de El Tabo representan gastos operativos altos (choferes, mantención, cuidadora), pero son vitales para la comunidad. Todo esto evidencia que la carga de remuneraciones y gastos operativos responde directamente a la riqueza de nuestro proyecto pedagógico.



3. Infraestructura para el Aprendizaje (Inversión: \$182 millones aprox.)

Directora: Se presenta un proyecto de **salas modulares** (inversión aprox. 60 millones) para resolver dos necesidades críticas:

1. Espacio de regulación sensorial compartido (Ciclo 1 y 2).
2. Espacios de trabajo pedagógico digno para educadoras y atención de apoderados (actualmente inexistentes o hacinados).

Sobre la ubicación y tipo: Se instalarán en el patio de trepas (único lugar viable por alcantarillado). Son módulos prefabricados de alta calidad, no containers básicos.

Dionel Suazo: Estamos cotizando módulos que, aunque parecen *containers* por dimensiones (para facilitar el traslado), vienen acondicionados con revestimiento, aislación y electricidad. Es la opción más eficiente en costo (aprox. 30% menos que otras opciones).

Directora: También adjudicamos la licitación del "**Techo de Velas**" para la cancha de hockey (aprox. 50 millones).

- **Diseño Estratégico:** Invertimos en un cálculo estructural que permita que los postes actuales soporten futuras extensiones del techo hacia el gimnasio y la cancha del Ciclo 2. Aunque la ejecución física pase al 2026, el compromiso financiero es de este presupuesto.

Dionel Suazo: Contablemente, aunque se ejecute en verano de 2026, se considera dentro de los excedentes y planificación financiera actual.

Directora: Otras mejoras en infraestructura incluyen:

- **Laboratorios:** Insonorización y "plug and play" en salas de música (autonomía de sonido). Renovación de butacas del Aula Magna.
- **Patios:** Cambio de suelo en cancha de Ciclo 2 (el cemento actual causa quemaduras/heridas). Se evalúa pasto sintético vs. caucho.
- **Tecnología:** Mejoras en cableado (Internet ha fallado mucho), compra de laboratorio móvil adicional y renovación del laboratorio fijo.

4. Discusión sobre Innovación y Tecnología

Nicole Faure: Respecto a la renovación de laboratorios y espacios tecnológicos, tengo algunas sugerencias estratégicas:

1. **Mobiliario Flexible:** Recomiendo mesas rectangulares plegables o con ruedas, no hexágonos fijos. El espacio debe permitir tanto el trabajo individual como el colaborativo.
2. **Espacios Híbridos:** Para ciencias, sugiero muros de "trabajo húmedo" (biomateriales) y zonas secas tecnológicas en el mismo espacio. No limitarse al diseño tradicional.
3. **Cultura vs. Equipamiento:** Antes de grandes inversiones en maquinaria (como impresoras 3D), debe haber un trabajo de adopción cultural con los docentes y alumnos para que la tecnología responda a una necesidad pedagógica real y no quede en desuso.



Cristina Arenas: Desde la Universidad también estamos desarrollando proyectos de apoyo a colegios, quizás no tan avanzado como lo que señala Nicole, pero sí acompañamos la implementación del **Liceo Mixto Bicentenario de Excelencia Los Andes**, que tiene un enfoque más técnico profesional que puede ser un lugar a visitar.

Directora: Coincido. La idea es que las inversiones sean orgánicas con nuestro Proyecto Educativo (PEI). Para cerrar este punto, hemos incluido una partida menor (40 millones) para "Diversificación, Bienestar e Inclusión", que contempla la renovación gradual de los juegos del ciclo, los cuales están deteriorados y su reposición es costosa.

Debido a que los procesos de licitación son lentos, avanzaremos gradualmente en las mejoras de patios.

- **Necesidad Biológica (5° a 8° Básico):** Se ha discutido que el Ciclo 3 necesita moverse y jugar. Actualmente, el fútbol "coloniza" todo el espacio. Es necesario diversificar.
- **Propuesta Patio Ciclo 2 y 3:** Implementación de suelo de caucho y juegos tipo "araña" (recomendación de psicomotricidad para esa etapa del desarrollo). Aunque tienen un costo elevado (aprox. 20 millones), son inversiones necesarias.
- **Ludotecas:** Existe una cultura de juego creciente. Se propone:
 1. **Quioscos móviles:** Administrados por estudiantes de 4° básico para fomentar responsabilidad y ciudadanía.
 2. **Piloto en Biblioteca:** Integrar juegos de mesa para ver cómo conviven con la lectura.
- **Mobiliario:** Compra de mesas de tenis de mesa "antivandalismo", ya que las de cemento anteriores se quebraron por mal uso durante fiestas de apoderados.

Directora:

- **Recuperación de Espacio:** La terraza del tercer piso, actualmente enrejada y abandonada, tras un suceso desafortunado, debe recuperarse. Los estudiantes intentan usarlo intuitivamente (llevan libros, cojines).
- **Plan:** Mejorar para convertirlo en un espacio tranquilo y amable, gestionado por el equipo de educadoras diferenciales para asegurar un buen uso y evitar que sea un punto ciego o solitario.

2. Reparaciones Fundamentales y Mantenimiento (Inversión est. \$100 millones)

Dirección: Esta dimensión es un "ponerse al día" tras años de acumulación de deterioro de la infraestructura.

- **Pintura:** Fachada interna y el edificio de básica (Olga Poblete), que debe estar listo para marzo.
- **Suelos y Techos:** Reparación de pastelones quebrados y zonas irregulares en Ciclo 2 (riesgo de caídas y pozas de agua). Reparación del techo del edificio central (mal arreglo anterior) y bodegas de Ciclo 1.
- **Casino:** Para licitar el servicio de alimentación, es obligatorio invertir en la infraestructura del casino, que estaba abandonada (problemas eléctricos, ventilación,



refrigeradores desenchufados con agua estancada, cerraduras oxidadas).

- **Accesibilidad:** Nuevo contrato para el salvaescaleras (actualmente malo), vital para el acceso al gimnasio.
- **Seguridad:** Instalación de mallas en Ciclos 2 y 3, y aumento de la red de cámaras para cubrir puntos ciegos.

Cristian Ibáñez:

- **Crisis en Biblioteca:** Es un espacio gris, triste y oscuro. Además, sufre problemas graves de alcantarillado (malos olores que obligan a cerrarla).

Dionel Suazo: se arregló ese problema del alcantarillado.

- **Patrimonio:** Hay libros históricos ("joyitas" como textos de Barros Arana) deteriorándose en la bodega. Solicitamos un plan, aunque sea pequeño, para rescatar este espacio que es el corazón pedagógico y emocional del liceo.

Directora:

- **Diagnóstico Estructural:** El problema de la biblioteca y oficinas aledañas es complejo. Hay una fosa séptica antigua bajo el edificio y un sistema de aguas lluvias que hay que revisar. Son palabras mayores.
- **Desafíos Ocultos:** Al intentar reparaciones (ej. enfermería), descubrimos que la construcción es hormigón antiguo (fierro sin estrías, pre-1960), lo que obliga a estudios de ingeniería costosos antes de intervenir. No es solo pintar, es resolver humedad y desagües profundos.

3. Proyectos Mayores (Proyección 2027)

Directora: Se comenzará el diseño (no ejecución aún) de dos proyectos grandes:

1. **Laboratorios de Ciencias** (Sector María León).
2. **Ampliación Ciclo 1:** Las salas actuales tienen 33 m², lo cual cumple la norma pero es incoherente con nuestro proyecto pedagógico que resalta el movimiento. La meta es llegar a 50 m².

Jorge Zubicueta:

- **Consulta:** ¿Esta ampliación implica aumentar matrícula o cursos?
 - *Respuesta Dirección:* No, es solo mejorar el estándar de metros cuadrados por alumno.

Jorge Zubicueta:

- Los grandes proyectos de infraestructura deben pasar por el Consejo Asesor. Históricamente (como con el edificio de básica) han sido temas de disputa.
- **Visión a Largo Plazo:** Se necesita un Plan Maestro de Infraestructura a 5 años que considere el cambio climático (aulas muy calurosas o frías) y renovación de mobiliario.



4. Gestión Administrativa y Normativa

Directora:

- **Portería:** Un sumario administrativo indicó que la jornada de los 4 porteros actuales excede la norma en horas extra. Se debe contratar un **quinto portero** para ajustar los turnos.
- **Horas Compensadas:** Se debe comenzar a presupuestar formalmente el pago de horas compensadas.

5. Temas Pedagógicos y Estudiantiles

Jorge Zubicueta:

- **ACLEs:** Se solicita un informe de asistencia real vs. inversión. Es vital gestionar bien estos espacios porque son parte de la memoria de los exalumnos.
- **Ciclo 3 (Adolescencia):** El currículum es muy rígido ("encorsetado"). Sugiero preguntar directamente a los estudiantes qué quieren para flexibilizar esa etapa.
- **Identidad:** Necesitamos recuperar el compromiso docente con el carácter de "Liceo Experimental".

Sara Zapata:

- **Respuesta ACLEs:** Se entregará el dato de asistencia. Se reconoce que la coordinación anterior implicaba mucha supervisión física ("ir a pillarlos") y se debe mejorar la gestión. Pero para esto se creó una coordinación de ACLEs que ha permitido hacer un seguimiento más efectivo de estas actividades.

Directora:

- **Respuesta Ciclo 3:** Coincidimos en que hay una brecha en la comprensión del sujeto adolescente y el aprendizaje. El Ciclo 4 termina siendo punitivo (expulsiones, conflictos) porque previamente hay una brecha de gradualidad de consecuencias a las acciones y quizás un desafío en lo preventivo- El analista que está en lo del PEI (Mauricio), levantará información cualitativa con los y las estudiantes.

6. Solicitudes Específicas (Varios)

Gabriel Pizarro:

- **Microondas:** Al remodelar el casino, por favor incluir más microondas. Las filas son largas y el tiempo de almuerzo es corto.
- **Goteras:** La sala del 1° Medio C tiene una filtración grave en el muro (no solo techo).

Dionel Suazo: Se revisarán las canaletas de ese sector (PDI), que aunque son nuevas, podrían estar mal instaladas o dañadas y también hay otras que están consideradas en las mantenciones.



Nicole Faure:

- **Innovación en Biblioteca:** Sugiero prestar no sólo libros, sino "hobbies" (ej. Kits de Arduino), transformando la biblioteca en un espacio de recursos diversos.
- **Transparencia:** Se valora profundamente que la visualización del presupuesto se sustente en necesidades reales y no sólo en cifras abstractas. El desglose por ciclos y la inclusión de cotizaciones reales (con fotos y costos de mercado) demuestra un "anclaje a la realidad" y a la factibilidad económica del Proyecto Educativo (PEI), lo que además incluye varias sugerencias que habíamos hecho como estamento de apoderados.

Eugenia Neira:

- **Transporte (Bus Escolar):** Se discute la insuficiencia del transporte actual. El uso de una "van" adicional para cubrir lo que el bus no puede llevar genera fuga de recursos (chofer, bencina, viáticos).

Directora: Un bus nuevo con los estándares actuales (cinturones de seguridad, capacidad individual) cuesta aprox. **\$250 millones**. El bus antiguo fue una buena inversión, pero ya no cumple con la capacidad requerida. Pero es una inversión difícil para este momento.

2. Presentación de Cifras y Proyección 2025-2026

Directora: Presentamos el presupuesto bajo los criterios de la Universidad de Chile, buscando siempre un superávit estructural y control de remuneraciones.

Dionel Suazo:

- **Criterio de Matrícula:** Presupuestamos de forma conservadora con **1.550 estudiantes**, aunque la matrícula real actual es de **1.589**. Esto nos da un margen de seguridad.
- **Proyección de Caja (SalDOS):**
 - **Diciembre 2025:** Proyectamos cerrar con un saldo positivo de **\$323 millones**.
 - **Caja en Banco:** A diciembre se visualizan aprox. **\$3.144 millones**. *Nota:* Este número es alto porque incluye los anticipos de matrícula del año siguiente (aprox. \$1.100 millones), no es todo ahorro libre.
- **Resultado Operacional 2026:**
 - Si bien la proyección inicial arroja un déficit operacional de **-\$450 millones**, este número se ajusta positivamente con varios factores:
 1. **Matrícula Real:** Si mantenemos los 1.580 alumnos, ingresan **+\$115 millones** adicionales.
 2. **Retiros:** Se presupuestaron \$62 millones para bonos de retiro que probablemente no se ejecuten (nadie se acogería).
 3. **Mantenciones:** Provisión de \$40 millones que quizás no se gaste dada la inversión en infraestructura.
 4. **Seguro Invalidez:** Rebaja probable de la Universidad (aprox. \$40 millones a favor).



- *Resultado Final Esperado:* Un negativo manejable de aprox. **-\$235 millones**, financiado holgadamente con el superávit arrastrado del 2025.

3. Indicadores Clave: Remuneraciones y Morosidad

- **Peso de Remuneraciones:** Este año representan cerca del **83-84%** del presupuesto.
 - *Aclaración:* El porcentaje bajó (del histórico 90%) no porque se pague menos, sino porque la base de gastos de inversión creció (expansión del gasto).
- **Morosidad:** Ha bajado significativamente gracias a la gestión.
 - 2023 (Cierre): 11,1%.
 - 2024 (Marzo): 4,3%.
 - **Proyección 2025:** Esperamos cerrar bajo el **3%**.

Directora:

- **Política de No Renovación:** Se notificó a aprox. 25 familias (30 estudiantes) que **no serán matriculados para 2026 si mantienen deuda**. La fecha límite fue el 15 de diciembre.

4. Gestión de Matrícula y Dinámicas de Curso

Jorge Zubicueta: Sugiere aumentar la matrícula a **1.600 alumnos** (50 cupos más) para inyectar recursos.

Directora:

- **Respuesta:** Aunque hay lista de espera, existen limitaciones pedagógicas y de complejidad en ciertos cursos que impiden sumar más estudiantes. De todos modos, se realizará un esfuerzo por completar todos los cupos posibles.
- **Propuesta de Mezcla de Cursos:** Se adelanta la necesidad de implementar una política de **mezcla de cursos (barajar los grupos)** en ciertos niveles. Esto se pondrá en tabla 2026 del Consejo.
 - *Objetivo:* Mejorar la convivencia y romper dinámicas negativas.
 - *Desafío:* Sabemos que requiere un cambio cultural y consenso con las familias, por lo que debemos iniciar esta conversación.

Cierre de la sesión.