



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
SÉPTIMO AÑO BÁSICO 2019

Objetivo de aprendizaje	Indicadores de evaluación
1. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora;	<ul style="list-style-type: none">• Organiza la información en esquemas o mapas conceptuales• Resumen
2. Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:	<ul style="list-style-type: none">• Identifica las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia• Explica las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven• Describe el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato• Relaciona el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta• Interpreta el lenguaje figurado presente en el texto• Expresa opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto• Llega a conclusiones sustentadas en la información del texto
3. Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión:	<ul style="list-style-type: none">• Explica cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector• Identifica personificaciones, comparaciones e hipérbolos y explicando su significado dentro del poema
4. Leer independientemente y comprenden textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:	<ul style="list-style-type: none">• Extrae información explícita e implícita• Hace inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos• Relaciona la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos• Interpreta expresiones en lenguaje figurado
5. Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia:	<ul style="list-style-type: none">• Determina quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje
6. Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Sintetiza, registra y ordena las ideas principales de los textos que leen para cumplir con propósitos determinados.
7. Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.).	<ul style="list-style-type: none">• Escriben un texto, seleccionando el formato que más se adecue a sus propósitos.• Utilizan conectores adecuados• Escriben siguiendo una estructura clara, manteniendo la coherencia del texto.• Incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.
8. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores.	<ul style="list-style-type: none">• Escriben los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados• Usan coma en frases explicativas• Usan coma en presencia de conectores que la requieren• Acentúan pronombres interrogativos y exclamativos.



MATEMÁTICAS
SÉPTIMO AÑO BÁSICO 2019

Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación
Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none">• Resuelven problemas que involucran adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones.
Demostrar que comprende los factores y múltiplos:	<ul style="list-style-type: none">• Determinar los múltiplos y factores de números menores de 100.• Resolver problemas que involucran múltiplos y factores.
Identificar números primos y compuestos.	<ul style="list-style-type: none">• Explicar qué es un número primo.• Explicar qué es un número compuesto.• Calcular (M.C.M) mínimo común múltiplo y (M.C.D) máximo común divisor entre números naturales.
Demostrar que comprende el concepto de razón.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y describir razones en contextos reales y en la resolución de problemas.
Demostrar que comprende el concepto de porcentaje.	<ul style="list-style-type: none">• Identifican y describen porcentajes en contextos cotidianos.• Resuelven problemas que involucran porcentaje.
Demostrar que comprende las fracciones propias, impropias y números mixtos.	<ul style="list-style-type: none">• Demuestran, usando modelos, que una fracción impropia representa un número mayor que 1.• Expresan fracciones impropias como números mixtos.• Expresan números mixtos como fracciones impropias.• Identifican en la recta numérica fracciones impropias y los números mixtos correspondientes.• Ubican un conjunto de fracciones, que incluyan fracciones impropias y números mixtos, en la recta numérica.• Identifican fracciones equivalentes en la recta numérica.• Resuelven problemas.
Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos.	<ul style="list-style-type: none">• Suman y restan fracciones en el contexto de la resolución de problemas.
Demostrar que comprende la multiplicación y la división de decimales.	<ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas aplicando la multiplicación y división de decimales.