



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
TERCER AÑO MEDIO 2019

Aprendizajes Esperados	Indicadores
<p><u>Lectura:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Analizar e interpretar novelas y textos narrativos breves.2. Evaluar los textos leídos.3. Analizar e interpretar textos dramáticos.4. Analizar e interpretar textos no literarios: Texto expositivo.5. Analizar e interpretar poemas. <p><u>Escritura:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Escribir textos narrativos con el fin de expresar una determinada temática.2. Escribir textos expositivos. <p>Escribir un texto poético para expresar ideas, sentimientos y postura en torno a una problemática actual o en torno a un conflicto existencial.</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Reconocen tema; narrador; personajes; acciones; espacio.○ Reconocen temas y problemáticas presentes; contexto de producción; relaciones con el contexto de recepción.○ Reconocen ambientación; personajes; diálogos y monólogos; acotaciones. Conflicto dramático; tema.○ Reconocen información relevante de la accesoria.○ Reconocen <i>Modelos de organización</i> de la información (problema/solución, causa/efecto, enumeración, descripción, definición, comentario)○ Comprenden el significado que aportan las infografías presentes en los textos.○ Reconocen <i>figuras literarias</i>: personificación, comparación, hipérbole, anáfora, aliteración, onomatopeya, metáfora, antítesis, oxímoron, sinestesia, sinécdoque.○ Reconocen rima y métrica presente en el poema.○ Reflexionan sobre aspectos <i>temáticos</i> y de <i>contenido</i>. <ul style="list-style-type: none">○ Destacan la idea central en su escrito.○ Procesan la información y planteamientos de manera coherente y cohesionada.○ Utilizan correcta ortografía acentual y ortografía literal.○ Incorporan elementos característicos del texto dramático: Monólogo, diálogo, acotaciones.○ Desarrollan una acción clave para explicar el conflicto dramático abordado. <ul style="list-style-type: none">○ Respetan las convenciones idiomáticas.○ Organizan la información en torno a un tema central apoyado por ideas complementarias.○ Organizan su escrito en <i>introducción, desarrollo, y cierre</i>.○ Utilizan registro formal y vocabulario variado específico según el tema tratado.



MATEMÁTICAS
TERCERO AÑO MEDIO 2019

Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación
<p>Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Utilizando la descomposición de radicales y las propiedades de los radicales✓ Combinando radicales con números racionales.✓ Resolviendo problemas que involucren estas operaciones en contextos diversos.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocen números cuyo desarrollo decimal es infinito y no tiene periodo.• Estiman y aproximan números irracionales.• Reconocen que los números irracionales no pueden escribirse como un cociente entre números enteros.• Operan con números racionales e irracionales.• Utilizan la descomposición de radicales y las propiedades de los radicales.• Representan números irracionales como puntos sobre la recta real.• Determinan la existencia de radicales de manera concreta, pictórica y simbólica.• Resuelven problemas que involucren radicales en diferentes contextos.
<p>Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, radicales enésimos y logaritmos:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Comparando representaciones de potencias de exponente racional con radicales enésimos en la recta numérica.✓ Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa.✓ Describiendo la relación entre potencias y logaritmos.✓ Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y radicales enésimos.	<ul style="list-style-type: none">• Relacionan y caracterizan los radicales por medio de potencias de exponente racional.• Derivan y determinan propiedades relativas a multiplicaciones y divisiones con radicales.• Resuelven problemas que involucren radicales y números racionales.• Establecen relaciones entre potencias, radicales y logaritmos.• Comparan representaciones de potencias con exponente racional, con radicales enésimos, y las representan en la recta numérica.• Explican la relación entre potencias y logaritmos.• Convierten desde un tipo de registro a otro; es decir, desde potencias a radicales y viceversa, y desde potencias a logaritmos y viceversa.• Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucren logaritmos.
<ul style="list-style-type: none">✓ Desarrollar las fórmulas del área de la superficie y del volumen de la esfera:✓ Conjeturando la fórmula.✓ Representando de manera concreta y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.	<ul style="list-style-type: none">• Relacionan medidas de contenidos en envases en forma de cono, cilindro y esfera, que tienen el mismo radio y cuya altura también es igual al radio.• Derivan la fórmula del volumen de una esfera, a partir de los datos obtenidos en la comparación.



<p>✓ Resolviendo problemas de la vida diaria y de geometría.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconocen que el volumen del cono es un cuarto del volumen de la esfera, si el radio y la altura son iguales en ambas figuras 3D.• Determinan la relación entre el volumen de la esfera y el volumen de un cono inscrito en ella.• Relacionan la esfera con objetos cotidianos (balón de fútbol, pelota de tenis, etc.).• Representan el volumen de la esfera como un conjunto infinito de conos (o pirámides) que están unidas en el centro.• Derivan el área de la esfera a partir de su volumen, el cual está igualado al volumen de infinitos conos (o pirámides) y de la adición de sus bases, que representaría una aproximación al área de la esfera.• Aplican las fórmulas de volumen y de superficie para resolver problemas geométricos, científicos y de la vida diaria.
--	--