



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PRIMER AÑO MEDIO 2019

Aprendizajes Esperados	Indicadores de evaluación
1. Analizar e interpretar, textos narrativos, considerando: tipo de narrador: dentro o fuera del relato, grado de conocimiento; personajes; ambiente físico y psicológico, diferentes tiempos en el relato, conflicto; cultura, costumbres y prejuicios presentes en el texto.	<ul style="list-style-type: none">● Reconocen tipo de narrador: dentro o fuera del relato, grado de conocimiento.● Reconocen las características psicológicas de los personajes a través de sus intenciones y actuaciones.● Identifican los saltos temporales en el relato.● Identifican el conflicto, sus causas y consecuencias.● Comparan los valores, prejuicios y costumbres de una época con otras.
2. Analizar e interpretar diferentes aspectos de forma y fondo de los textos poéticos: hablante lírico, lenguaje figurado (denotativo y connotativo), figuras literarias (personificación, comparación, hipérbole, metáfora, antítesis, ironía)	<ul style="list-style-type: none">● Identifican el tema y el motivo literario en el poema.● Reconocen lo que quiere expresar el hablante.● Distinguen el lenguaje denotativo del connotativo.● Reconocen las figuras literarias.
3. Interpretar un texto dramático leído, considerando: características de la tragedia y la comedia, personajes y acciones, problemáticas presentadas; ideas, valores, sentimientos; conflicto central; experiencia personal.	<ul style="list-style-type: none">● Reconocen las diferencias entre la tragedia y la comedia en cuanto al conflicto.● Reconocen las diferencias entre la tragedia y la comedia en cuanto al conflicto, a los personajes, al lenguaje.
4. Analizar e interpreta textos no literarios de manera autónoma para informarse sobre diversos ámbitos (histórico, científico, político, deportivo, artístico, tecnológico, etc.).	<ul style="list-style-type: none">● Localizan información.● Distinguen las ideas principales de las secundarias.● Reconocen cuál es la postura frente a un tema.● Identifican la finalidad del texto.● Extraen información de elementos complementarios (tablas, imágenes, etc.)
5. Escriben para opinar y exponer sus puntos de vista: organizando varias ideas apoyadas por ideas complementarias, marcando las conexiones entre las ideas, utilizando un vocabulario variado y pertinente.	
6. Utilizan adecuadamente, en los textos que escriben, oraciones coordinadas y subordinadas, bien construidas, con variedad de conectores, respetando modos, tiempos verbales y concordancia, tanto dentro de la oración como en correferencias textuales, así como la ortografía necesaria para la adecuación del texto.	



MATEMÁTICAS
PRIMER AÑO MEDIO 2019

Objetivos de aprendizaje	Indicadores de evaluación
Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: -Representándolos en la recta numérica. -Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).	<ul style="list-style-type: none">• Realizan ejercicios rutinarios que involucren las cuatro operaciones• con fracciones y decimales.• Reconocen la operación matemática adecuada en problemas sencillos para resolverlos.• Resuelven problemas que involucren la multiplicación y la división de• números racionales.• Utilizan diferente notación simbólica para un número racional (decimal, fraccionaria, mixta).
Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none">• Representan pictóricamente la multiplicación de potencias de igual• base o de igual exponente natural hasta 3.• Relacionan situaciones reales con multiplicación, división y potencias• de potencias.• Resuelven ejercicios rutinarios, aplicando la multiplicación, la división• y la potenciación de potencias.
Mostrar que comprenden los radicales de orden dos de números naturales: - Estimándolas de manera intuitiva. -Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. -Aplicándolo a situaciones geométricas y en la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none">• Aplican los radicales de orden dos en la solución de problemas de la vida cotidiana o de ciencias.
Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.	<ul style="list-style-type: none">• Relacionan porcentajes rebajados y aumentados con situaciones reales; por ejemplo: ofertas de venta, aumento del sueldo, inflación, etc.• Determinan el porcentaje de promociones; por ejemplo: “lleve 4 y• pague 3”, etc.• Comparan críticamente varias ofertas de la compra en cuotas y calculan el costo total de la compra.
	<ul style="list-style-type: none">• Identifican las actividades “agregar a la



<p>Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma:</p> <p>$ax = b$; x $a = b$, $a \neq 0$; $ax + b = c$; x $a + b = c$; $ax = b + cx$; $a(x + b) = c$; $ax + b = cx + d$ ($a, b, c, d, e \in \mathbb{P}, \mathbb{Q}$).</p>	<p>balanza” con la adición y</p> <ul style="list-style-type: none">• “sacar de la balanza” con la sustracción.• Resuelven problemas cotidianos, utilizando ecuaciones e inecuaciones.
<p>Mostrar que comprenden la función afín:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal.✓ Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.✓ Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.✓ Relacionándola con el interés simple.✓ Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.	<ul style="list-style-type: none">• Representan, completan y corrigen tablas y gráficos pertenecientes a• cambios con una base fija y tasa de cambio constante.• Diferencian modelos afines, lineales y de proporcionalidad inversa.• Modelan situaciones de la vida diaria o de ciencias con funciones afines.