

## ACTA DEL CONSEJO ASESOR

NÚMERO: 7

FECHA: 31 de julio, 2018.

ASISTENCIA: Sylvia Bravo Coloma, Directora Subrogante; Valeria Herrera Fernández, Representante del Rector; Micaela Cristi Muñoz, Representante de la Asamblea de Estudiantes; Mónica Chaña Paillavil, Representante de las(os) Docentes; Claudia Godoy González, Representante de las(os) Apoderadas(os); Darlen Manzano Aro, Representante de las(os) Funcionarias(os) No Docentes; Pablo Duarte García, Representante del Rector; Daniela Zúñiga, Representante de las(os) Docentes; Mauro Grossi Pasche, Representante de las(os) Apoderadas(os); Luis Palma, Representante de las(os) Funcionarias(os) No Docentes y Matías Kopaitic Burns, Representante de las(os) Docentes.

La sesión se inicia con una introducción de la Directora Subrogante en la que se informa que están en proceso las mesas de trabajo a cargo de la Comisión Multiestamental, entidad a la que es necesario dotar de objetivos y de una institucionalidad que le dé una forma definitiva. Además, señala que se están preparando los consejos de evaluación de los distintos niveles, lo que dará origen al segundo semestre.

Claudia Godoy pregunta por la reincorporación de Andrea Véjar en cuánto a las adecuaciones realizadas en el colegio.

La Directora Subrogante señala que se ha integrado bien, que hubo que hacer algunos ajustes, pero que rápidamente se han realizado para adaptarse a sus necesidades.

Valeria Herrera señala que es importante que un(a) profesional, un(a) terapeuta ocupacional, realice una evaluación de los espacio del Liceo para poder prever situaciones en que pudiera verse afectada.

Mauro Grossi solicita que no se relicen trabajos los domingos, ya que resultan molestos para los vecinos. Además, le gustaría dejar en acta un reconocimiento al Profesor Juan Berríos, que jubila este mismo día, ya que ha tenido personalmente una muy buena impresión del trabajo del docente, desde el tiempo en que él era estudiante hasta ahora en que le hace clases a su hija menor, constatando una gran calidad humana y profesional que quiere relevar.

Vívian Bustos indica que el área de Comunicaciones está trabajando en la información a la comunidad de cada una de las mesas de trabajo, además de sumarse y agradecer las palabras de Mauro Grossi para Juan Berríos.

Pablo Duarte y Enrique Avendaño presentan un estudio de los resultados de la última PSU rendida por estudiantes del Liceo que se adjunta.

Valeria Herrera señala que ella ya había solicitado al Consejo un pronunciamiento de las docentes de matemática en torno a los resultados en torno a los datos expuestos por Pablo Duarte y Enrique Avendaño.

María Correa señala que hay que integrar la tendencia nacional de desmotivación en torno a la Matemática. Además, indica que se está trabajando con la asignatura en un plan de trabajo global de mejoramiento.

Pablo Duarte menciona que está de acuerdo con consultar a los y las docentes. También, que aunque es verdad que el problema es no solo nacional sino mundial, el NEM de Matemática de IV° 2018 está 150 puntos por debajo de los resultados PSU, lo que señala una pregunta relevante que hacerse como Liceo.

Amanda Cea señala que piensa que la matemática debe seguirse desde pequeñas, ya que si se pierden muchos contenidos, luego no se entienden los que vienen, a medida que se va creciendo. También, señala que a ella le va bien en esta asignatura, pero que se va perdiendo la conexión de los contenidos con la realidad.

Pablo Duarte señala que en un seminario de docencia universitaria le llamó la atención los buenos resultados de las tutorías de pares, además de que esa metodología fue presentada como positiva en tanto no se le tenía miedo al que enseñaba, lo que deja una reflexión sobre el poder y el rol de los docentes.

Valeria Herrera indica que en la medida en que existe un diagnóstico, es importante que se sistematice y se presente a la comunidad. También, señala que se puede seguir parchando este problema pero, a su juicio, lo que va a generar cambios reales es la construcción de un currículo propio del Liceo, que sea interdisciplinario y enfocado en el bienestar de los estudiantes.

Mauro Grossi relata un quiebre en la articulación de las matemáticas, que ha visto en la experiencia de sus hijos, a partir del Quinto año Básico. Le interesaría saber, también, si pudiera medirse de alguna manera si los exalumnos del Liceo son felices y si su estadía tiene algo que ver con eso.

Vívian Bustos señala que se está trabajando en la integración del currículo, que es largo y difícil, pero que es un trabajo que ya empezó.

Daniela Zúñiga, hace un símil del trabajo de articulación de los Ciclos 1 y 2 que ha tenido buenos resultados, señalando que eso mismo en ciencias podría ser bueno. También, menciona la importancia de los tiempos de trabajo para poder pensar en integrar el currículo.

Claudia Godoy indica la importancia de integrar a la reflexión el nuevo tipo de estudiante, más desafiante a la hora de realizar un proceso de aprendizaje, ya que le parece que motivar a esta generación a aprender es un desafío mayor al que solía ser.

Darlen Manzano señala que su hijo ha tenido un cambio en torno a la disciplina a partir de un proyecto de su curso en torno a ayudantías de pares, logrando no solo mejorar sus notas al enseñar a otras y otros estudiantes, sino también aprender más y tener una mejor opinión de sí mismo como estudiante.

Pablo Duarte indica que le gustaría saber de la tesina, en relación a estas reflexiones. Además, hace una invitación para que los estudiantes de IV° Medio asistan a la feria del postulante de la universidad. También, indica que quieren realizar una versión de la actividad *mi camino profesional* que realizan en otros colegios, en la que hacen un juego intentando adivinar el oficio de un grupo de interlocutores, como medio para generar un trabajo vocacional. Por último, hay un grupo de gestión de la información que está interesado en venir al Liceo a capacitar y a aprender cuáles son las necesidades en este sentido para un colegio, ya que en general trabajan con las facultades, pero que puede ser útil para poder generar capacidad de evaluar procesos de gestión institucional.

Sylvia Bravo menciona lo interesante de volver a tener una sesión de discusión pedagógica y que se invitará a la asignatura de Matemática para un próximo consejo.

Claudia Godoy señala que ella junto a un grupo de apoderadas, se reunió con el Rector, la Vicerrectora y Carmen Andrade, el día 5 de julio, en la Universidad. En esa oportunidad, señaló, se le entregó información de la existencia de seis testimonios de acoso por parte del Director a estudiantes del Liceo de hace más de una década y, además, la noticia de otro testimonio más reciente que se acercará a la oficina de género de la Universidad durante la semana de este Consejo. También, entregó una carta a la Directora subrogante y a la Estudiante Amanda Cea, conteniendo una versión de la misma información entregada al Rector.