



CUADRO SINÓPTICO INGLÉS CUARTO MEDIO

UNIDADES	UNIDAD 1	UNIDAD 2
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<p><u>Comprensión Oral</u> -Comprender textos leídos por un hablante nativo o extranjero o en formato audiovisual, como canciones, diálogos, documentales y textos informativos con temas relacionados con, habilidades, discapacidades y talentos especiales.</p> <p><u>Comprensión lectora</u> -Leer y demostrar comprensión de textos como canciones, diálogos y textos informativos relacionados con temas relacionados con habilidades, discapacidades y talentos especiales. . Estos textos escritos contienen elementos morfosintácticos y estructuras gramaticales asociados a escritos de tipo informativo, descriptivo, narrativo y expositivo tales como diferentes tiempos verbales además del vocabulario de la unidad y expresiones con mind y brain.</p> <p><u>Producción oral</u> -Producir textos orales breves mediante la interacción en situaciones comunicativas dadas por el docente. Los textos incluyen funciones comunicativas tales como: formular y responder preguntas que tienen por función verificar información antes dicha, pronunciar palabras en base a símbolos fonéticos con el fin de restringirse al uso de un acento específico, leer textos en voz alta para usar distintos acentos y verificar acentos, discutir en grupos dando la opinión respecto a temas relacionados con habilidades, discapacidades y talentos especiales.</p> <p><u>Producción escrita</u> -Completar y producir oraciones y textos con los elementos gramaticales y léxicos de la unidad. Entre los textos se distinguen historias breves, situaciones y hechos reales que se asocian con habilidades, discapacidades y talentos especiales.</p>	<p><u>Comprensión Oral</u> -Comprender videos auténticos extraídos de la web, textos auténticos hablados por nativos que relatan temas referidos a la unidad, tales como problemas relacionados a la salud y enfermedades, sus tratamientos, los medicamentos y los placebos.</p> <p><u>Comprensión lectora</u> -Comprender textos auténticos o adaptados y de una complejidad de acuerdo al nivel, extrayendo ideas principales y secundarias. Los textos incluyen los contenidos gramaticales de la unidad relativos a la voz pasiva además del vocabulario y expresiones de la unidad</p> <p><u>Producción Oral</u> -Relatar con sus propias palabras un texto leído aplicando vocabulario nuevo de la unidad, además de los elementos morfosintácticos y las estructuras gramaticales correspondientes. -Producen diálogos en pareja a partir de una situación dada. -Comentar diferentes enfermedades o problemas de salud de ellos o algún conocido. - Realizan discusiones con sus pares en relación a la medicina tradicional o natural.</p> <p><u>Producción Escrita.</u> -Completar y producir oraciones y textos aplicando vocabulario nuevo de la unidad, además de los elementos morfosintácticos y las estructuras gramaticales correspondientes. - Crean un texto dando indicaciones para mejorar la calidad de vida y mantenerse saludable</p>



CUADRO SINÓPTICO INGLÉS CUARTO MEDIO

ACTITUD ES	<ul style="list-style-type: none">● Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando a la vez, los logros de los demás.● Desarrollar una conciencia cultural o comprensión intercultural demostrando respeto, interés y tolerancia por otras culturas y la propia y valorando su aporte al conocimiento.● Demostrar interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de	<ul style="list-style-type: none">● Demostrar interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad.● Trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa con una meta en común, y demostrando respeto por los intereses de los demás● Usar de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación en la obtención de información y la creación de textos, dando crédito al trabajo de otros y respetando la



CUADRO SINÓPTICO INGLÉS CUARTO MEDIO

	<p>un proyecto personal y para contribuir a la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none">● Trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa con una meta en común, y demostrando respeto por los intereses e ideas de los demás.● Usar de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación en la obtención de información y la creación de textos, dando crédito al trabajo de otros y respetando la propiedad y la privacidad de las personas.	<p>propiedad y la privacidad de las personas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Demostrar interés por el autocuidado para mantener un buen estado de salud.
TIEMPO	7 semanas	7 semanas

UNIDADES	UNIDAD 3	UNIDAD
-----------------	-----------------	---------------



CUADRO SINÓPTICO INGLÉS CUARTO MEDIO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<p><u>Comprensión Oral</u> -Comprender textos leídos por un hablante nativo o extranjero o en formato audiovisual, como, diálogos, documentales, historias breves y textos informativos con temas relacionados con los deportes, el equipamiento necesario y los lugares donde se practican; estos textos incluyen los contenidos gramaticales de la unidad relativos a frases subordinadas.</p> <p><u>Comprensión lectora</u> -Leer y demostrar comprensión de textos como artículos de revistas, diálogos y textos informativos relacionados con temas relacionados con los deportes, el equipamiento necesario y los lugares donde estos se practican. Estos textos escritos contienen elementos morfosintácticos y estructuras gramaticales asociados a escritos de tipo informativo, descriptivo, narrativo y expositivo tales como frases subordinadas.</p> <p><u>Producción oral</u> -Producir textos orales breves mediante la interacción en situaciones comunicativas dadas por el docente. Los textos incluyen funciones comunicativas tales como: formular y responder preguntas, pronunciar palabras, expresar sentimientos y opiniones en relación a diferentes deportes y la igualdad de género en éstos.</p> <p><u>Producción escrita</u> -Completar y producir oraciones y textos con los elementos gramaticales y léxicos de la unidad. Desarrollar una composición describiendo un deporte incluyendo puntos positivos y negativos del deporte, así como también una conclusión.</p>	
ACTITUDES	<ul style="list-style-type: none">● Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando a la vez, los logros de los demás.● Desarrollar una conciencia cultural o comprensión intercultural demostrando respeto, interés y tolerancia por otras culturas y la propia y valorando su aporte al conocimiento.● Demostrar interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad.	



CUADRO SINÓPTICO INGLÉS CUARTO MEDIO

	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa con una meta en común, y demostrando respeto por los intereses e ideas de los demás.• Usar de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación en la obtención de información y la creación de textos, dando crédito al trabajo de otros y respetando la propiedad y la privacidad de las personas.	
TIEMPO	6 semanas	6 semanas

UNIDADES	UNIDAD 5	
-----------------	-----------------	--



CUADRO SINÓPTICO INGLÉS CUARTO MEDIO

<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</p>	<p><u>Comprensión Oral</u> -Comprender textos leídos por un hablante nativo o extranjero o en formato audiovisual, como, diálogos, documentales, historias breves y textos informativos con temas relacionados con turismo, lugares de interés, comida típica, atracciones naturales, clima, economía , productos, alojamiento, etc. de diferentes regiones.</p> <p><u>Comprensión lectora</u> -Leer y demostrar comprensión de textos como artículos de revistas, diálogos y textos informativos relacionados con temas relacionados con la temática de la unidad. Estos textos escritos contienen elementos morfosintácticos y estructuras gramaticales asociados a escritos de tipo informativo, descriptivo, narrativo y expositivo tales como: diferentes tiempos verbales, conectores, verbos modales, etc.</p> <p><u>Producción oral</u> -Producir textos orales breves mediante la interacción en situaciones comunicativas dadas por el docente. Los textos incluyen funciones comunicativas tales como: formular y responder preguntas, pronunciar palabras en base a símbolos fonéticos, expresar sentimientos y sensaciones frente a hechos puntuales, leer textos en voz alta, discutir en grupos dando la opinión respecto a , lugares de interés, comida típica, atracciones naturales, clima, economía , productos, alojamiento, etc., turismo en general de diferentes regiones de nuestro país.</p> <p><u>Producción escrita</u> -Producir oraciones y textos con los elementos gramaticales y léxicos vistos, referentes a lugares de interés, comida típica, atracciones naturales, clima, economía , productos, alojamiento, etc., turismo en general de diferentes regiones de nuestro país.</p>	
--	--	--



CUADRO SINÓPTICO INGLÉS CUARTO MEDIO

ACTITUDES	<ul style="list-style-type: none">● Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender y usar el idioma, valorando a la vez, los logros de los demás.● Desarrollar una conciencia cultural o comprensión intercultural demostrando respeto, interés y tolerancia por otras culturas y la propia y valorando su aporte al conocimiento.● Demostrar interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad.● Trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa con una meta en común, y demostrando respeto por los intereses e ideas de los demás.● Usar de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación en la obtención de información y la creación de textos, dando crédito al trabajo de otros y respetando la propiedad y la privacidad de las personas.	
TIEMPO	6 semanas	



UNIVERSIDAD DE CHILE
Liceo Experimental Manuel de Salas
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



CUADRO SINÓPTICO INGLÉS CUARTO MEDIO