



CUADRO SINÓPTICO DIFERENCIADO DE PSICOLOGÍA I

III° DIFERENCIADO PSICOLOGÍA I		
UNIDADES	Personalidad Humana: su concepto y su desarrollo desde distintos enfoques psicológicos	Género y Sexualidad Humana
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Comprenden el campo de estudio de la psicología como ciencia que tiene por objeto de estudio a la mente y la conducta humana mediante la lectura y discusión de textos especializados y ejercicios de investigación.</li><li>2) Evaluar el desarrollo de la personalidad humana desde diversos enfoques de la psicología como el conductismo, el psicoanálisis, el cognitivismo y la psicología humanista a través del estudio tanto de casos descritos en la literatura especializada como generados por los propios estudiantes..</li><li>3) Establecer una postura personal y argumentada respecto de la explicación de la personalidad a la que se adscribe desde las corrientes psicológicas conductista, psicoanalítica, cognitiva y humanística dando lugar a una visión personal comunicada en el discurso escrito y oral.</li><li>4) Analizar la personalidad humana como una compleja configuración bio-psico-sociocultural que se configura a partir de la interacción humana mediante el análisis autobiográfico de las distintas etapas del desarrollo personal y la influencia social.</li><li>5) Evaluar en sí mismos y en otras personas la manifestación de los procesos estudiados y las dimensiones de la personalidad humana, aplicando los conceptos y distinciones fundamentales sobre naturaleza y aprendizaje, consciente e inconsciente, esquemas cognitivos y motivación humana conforme cada escuela psicológica estudiada.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Identificar los factores culturales como las normas, valores y creencias sociales en la formulación de la identidad genérica de las personas en el contexto de la diversidad y respeto a las minorías sexuales a través de la lectura de textos y la lectura especializada.</li><li>2) Analizar desde la perspectiva de género las implicancias psicológicas de la hetero-norma la construcción de la identidad genérica y la orientación sexual de las personas describiendo personajes de la literatura y/o el cine.</li><li>3) Evaluar la controversia que tanto en la sociedad y la psicología como ciencia provoca la realidad de la homosexualidad y la tensión entre aceptación y discriminación mediante recortes de prensa y textos referidos al contexto de las demandas de las agrupaciones homosexuales y del escenario legislativo que se ha impuesto en varios países.</li><li>4) Evaluar una perspectiva personal e informada que esboce una explicación y propuesta para la comprensión respecto de las dimensiones de las identidades de género y las diversas orientaciones sexuales que contravenga la hetero-norma a través del análisis de textos.</li></ol>



UNIVERSIDAD DE CHILE  
LICEO EXPERIMENTAL MANUEL DE SALAS  
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA



CUADRO SINÓPTICO DIFERENCIADO DE PSICOLOGÍA I

<b>ACTITUDES</b>	1) Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. 2) Análisis, interpretación y síntesis de información y conocimiento. 3) Valorar el carácter único de cada ser humano y, por tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.	1) Valorar la autonomía y libertad del otro en relación a la autodeterminación de su propia identidad. 2) Identificar, procesar y sintetizar información de diversas fuentes; y organizar la información relevante acerca de un tópico o problema. 3) Desarrollar la apertura a la comprensión y tolerancia activa ante la diversidad que presenta la multi-culturalidad propia de la sociedad contemporánea.
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	<b>17 semanas</b>	<b>15 semanas</b>