



UNIVERSIDAD DE CHILE
LICEO EXPERIMENTAL MANUEL DE SALAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA



IV° DIFERENCIADO PSICOLOGÍA I		
UNIDADES	I. Sujeto e influencia social	II. Poder, control y normalización del sujeto
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<p>1) Comprender la especificidad del estudio de la psicología social a partir de la revisión de casos sociales que permitan analizar la influencia de los otros en los pensamientos, sentimientos y acciones de las personas.</p> <p>2) Conocer y revisar los procesos de formación, mantenimiento y modificación de las actitudes sociales que predominan en nuestra experiencia cotidiana mediante el análisis de éstas en diversos sujetos sociales de su cotidianidad.</p> <p>3) Diseñar y aplicar técnicas de investigación social a través de la realización de un estudio que busque analizar e interpretar los procesos de cognición y atribución social que imperan en la ciudadanía chilena.</p> <p>4) Detectar y analizar procesos de influencia social en relación a conformidad, acatamiento y obediencia a partir de la exhibición –y posterior análisis- de documentos audiovisuales que presenten fenómenos de influencia social y conformación de identidades colectivas.</p> <p>5) Identificar y ejemplificar los principales estereotipos y prejuicios que conducen a procesos sociales discriminatorios en la realidad social chilena a partir de investigaciones en fuentes periodísticas.</p>	<p>1) Conocer y discutir críticamente la pertinencia de la disciplina sociológica en tanto forma de conciencia que busca comprender desde la óptica de la sospecha.</p> <p>2) Comprender y examinar la realidad social en tanto construcción humana des-reificable, desde la sociología del conocimiento de Berger y Luckmann, a través de la investigación del origen histórico específico de determinadas instituciones y prácticas sociales naturalizadas.</p> <p>3) Conocer, explicar y evaluar la credibilidad de la teoría foucaultiana del poder como tecnología de producción positiva en el marco su experiencia en la institución escolar.</p> <p>4) Analizar los efectos del poder en el cuerpo, discursos y prácticas a través de la racionalización del control, vigilancia y castigo que se ejercen sobre cada uno de los sujetos que son parte de una institucionalidad panóptica, analizando los dispositivos de poder microscópico que operan en las instituciones de ortopedia social.</p> <p>5) Identificar y argumentar casos sociales típicos de anormalidad psicológica, acordando o desacordando con los criterios de clasificación que establecen los modelos de anormalidad psicológica en relación a la conducta específica de los sujetos sociales trabajados..</p>



UNIVERSIDAD DE CHILE
LICEO EXPERIMENTAL MANUEL DE SALAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA



ACTITUDES	<p>1) Identificar, procesar y sintetizar información de diversas fuentes; y organizar la información relevante acerca de un tópico o problema.</p> <p>2) Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p> <p>3) Desarrollar la apertura a la comprensión y tolerancia activa ante la diversidad que presenta la multi-culturalidad propia de la sociedad contemporánea.</p>	<p>1) Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.</p> <p>2) Desarrollar la apertura a la comprensión y tolerancia activa ante la diversidad que presenta la multi-culturalidad propia de la sociedad contemporánea.</p> <p>3) Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>
TIEMPO ESTIMADO	16 semanas	16 semanas