



UNIVERSIDAD DE CHILE  
LICEO EXPERIMENTAL MANUEL DE SALAS  
Unidad Técnico Pedagógica



CUADRO SINÓPTICO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA 1º MEDIOS

UNIDADES	UNIDAD 1 DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SERVICIO	UNIDAD 2 EVOLUCIÓN E IMPACTO DE UNA SOLUCIÓN
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<p><b>(OA 1)</b> Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.</p> <p><b>(OA 2)</b> Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.</p> <p><b>(OA 3)</b> Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.</p> <p><b>(OA 4)</b> Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos del desarrollo de un servicio, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias y teniendo en cuenta aspectos éticos</p>	<p><b>(OA 5)</b> Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.</p> <p><b>(OA 6)</b> Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.</p>



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**LICEO EXPERIMENTAL MANUEL DE SALAS**  
**Unidad Técnico Pedagógica**



**CUADRO SINÓPTICO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA 1º MEDIOS**

<b>ACTITUDES</b>	<p><b>Respetar al otro y al medio ambiente</b>, lo que se expresa en los requerimientos del trabajo colaborativo exigido en la producción de soluciones tecnológicas, en la reflexión y el debate sobre el análisis de productos tecnológicos, la conservación de los recursos y del bien común, entre otros.</p> <p><b>Valorar las potencialidades propias y del otro</b>, en relación con el desarrollo de capacidades técnicas y tecnológicas, en virtud de su aporte al mejoramiento de la calidad de vida, y en relación con todo lo que su producción requiere.</p> <p><b>Trabajar colaborativamente</b>, lo que se refleja en el compromiso por la prosecución de los objetivos del equipo, en asumir responsabilidades en el grupo y trabajar de manera eficiente, además de aceptar consejos y críticas escuchando y respetando al otro para llegar a acuerdos, tomar conciencia y superar las dificultades personales y del trabajo, aprender de los errores, y solicitar y prestar ayuda a sus pares para el cumplimiento de las metas del trabajo.</p> <p><b>Demostrar disposición hacia la prevención de riesgos y el autocuidado</b>, entendidos como la capacidad progresiva de valorar la vida, del cuerpo, el bienestar y la salud; así como el desarrollo de prácticas y hábitos para mejorar la propia seguridad y la de los demás y, con ello, prevenir riesgos.</p>	<p><b>Respetar al otro y al medio ambiente</b>, lo que se expresa en los requerimientos del trabajo colaborativo exigido en la producción de soluciones tecnológicas, en la reflexión y el debate sobre el análisis de productos tecnológicos, la conservación de los recursos y del bien común, entre otros.</p> <p><b>Valorar las potencialidades propias y del otro</b>, en relación con el desarrollo de capacidades técnicas y tecnológicas, en virtud de su aporte al mejoramiento de la calidad de vida, y en relación con todo lo que su producción requiere.</p> <p><b>Trabajar colaborativamente</b>, lo que se refleja en el compromiso por la prosecución de los objetivos del equipo, en asumir responsabilidades en el grupo y trabajar de manera eficiente, además de aceptar consejos y críticas escuchando y respetando al otro para llegar a acuerdos, tomar conciencia y superar las dificultades personales y del trabajo, aprender de los errores, y solicitar y prestar ayuda a sus pares para el cumplimiento de las metas del trabajo.</p> <p><b>Demostrar disposición hacia la prevención de riesgos y el autocuidado</b>, entendidos como la capacidad progresiva de valorar la vida, del cuerpo, el bienestar y la salud; así como el desarrollo de prácticas y hábitos para mejorar la propia seguridad y la de los demás y, con ello, prevenir riesgos.</p>
<b>HABILIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Búsqueda y análisis de información:</b> comprendidas como habilidades relacionadas con la identificación de una variedad de tipos de fuentes; el acceso a estas; su examen, para luego aceptarlas o rechazarlas; y el análisis e interpretación de la información que dichas fuentes proveen.</li> <li>▪ <b>Adaptabilidad y flexibilidad:</b> relacionadas con un grupo de habilidades que permiten asumir cambios personales frente a las exigencias que imponen la dinámica y rapidez de las transformaciones en el ámbito tecnológico. Esto es, capacidades para generar ideas explorando muchas soluciones posibles, y encontrar nuevas maneras de abordar y resolver problemas y situaciones.</li> <li>▪ <b>Creación:</b> vinculada con habilidades para proponer y diseñar un nuevo objeto, sistema o servicio tecnológico como alternativa de solución frente a problemas personales o colectivos asociados a la tecnología usando lenguajes técnicos.</li> <li>▪ <b>Emprendimiento:</b> entendido como la capacidad para resolver y superar situaciones en las que la aplicación de la tecnología o la innovación en ella se constituyen en una oportunidad de mejorar la calidad de vida.</li> <li>▪ <b>Manejo de materiales, recursos energéticos, herramientas, técnicas y tecnología:</b> referidas al conjunto de habilidades asociadas a la capacidad de transformar y adaptar recursos tangibles e intangibles en pos de producir soluciones tecnológicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Búsqueda y análisis de información:</b> comprendidas como habilidades relacionadas con la identificación de una variedad de tipos de fuentes; el acceso a estas; su examen, para luego aceptarlas o rechazarlas; y el análisis e interpretación de la información que dichas fuentes proveen.</li> <li>▪ <b>Adaptabilidad y flexibilidad:</b> relacionadas con un grupo de habilidades que permiten asumir cambios personales frente a las exigencias que imponen la dinámica y rapidez de las transformaciones en el ámbito tecnológico. Esto es, capacidades para generar ideas explorando muchas soluciones posibles, y encontrar nuevas maneras de abordar y resolver problemas y situaciones.</li> <li>▪ <b>Creación:</b> vinculada con habilidades para proponer y diseñar un nuevo objeto, sistema o servicio tecnológico como alternativa de solución frente a problemas personales o colectivos asociados a la tecnología usando lenguajes técnicos.</li> <li>▪ <b>Emprendimiento:</b> entendido como la capacidad para resolver y superar situaciones en las que la aplicación de la tecnología o la innovación en ella se constituyen en una oportunidad de mejorar la calidad de vida.</li> <li>▪ <b>Manejo de materiales, recursos energéticos, herramientas, técnicas y tecnología:</b> referidas al conjunto de habilidades asociadas a la capacidad de transformar y adaptar recursos tangibles e intangibles en pos de producir soluciones tecnológicas.</li> <li>▪ <b>Trabajo en equipo:</b> entendido como la capacidad de centrarse en los objetivos y coordinar acciones con otros, gestionar el tiempo, debatir y escuchar para llegar a acuerdos, solicitar y prestar cooperación para el cumplimiento de tareas habituales o emergentes.</li> </ul>



UNIVERSIDAD DE CHILE  
LICEO EXPERIMENTAL MANUEL DE SALAS  
Unidad Técnico Pedagógica



CUADRO SINÓPTICO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA 1º MEDIOS

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Trabajo en equipo:</b> entendido como la capacidad de centrarse en los objetivos y coordinar acciones con otros, gestionar el tiempo, debatir y escuchar para llegar a acuerdos, solicitar y prestar cooperación para el cumplimiento de tareas habituales o emergentes.</li><li>▪ <b>Comunicación:</b> referida a un conjunto de habilidades asociadas a informar diseños, planes y resultados de su trabajo en procesos tecnológicos; contribuir productivamente en su discusión y/o elaboración; escuchar, comprender y responder en forma constructiva; y utilizar una variedad de formatos de comunicación.</li><li>▪ <b>Reflexión crítica y responsable:</b> referida a un conjunto de habilidades asociadas a la capacidad de reflexionar sobre tecnología, considerando criterios de impacto social y ambiental, de calidad, de efectividad, de respeto y ética.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Comunicación:</b> referida a un conjunto de habilidades asociadas a informar diseños, planes y resultados de su trabajo en procesos tecnológicos; contribuir productivamente en su discusión y/o elaboración; escuchar, comprender y responder en forma constructiva; y utilizar una variedad de formatos de comunicación.</li><li>▪ <b>Reflexión crítica y responsable:</b> referida a un conjunto de habilidades asociadas a la capacidad de reflexionar sobre tecnología, considerando criterios de impacto social y ambiental, de calidad, de efectividad, de respeto y ética.</li></ul>
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	18 semanas	18 semanas