



UNIVERSIDAD DE CHILE
LICEO EXPERIMENTAL MANUEL DE SALAS
Unidad Técnico Pedagógica



CUADRO SINÓPTICO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA IIº MEDIOS

UNIDADES	UNIDAD 1 Mejorando el uso de los recursos.	UNIDAD 2 Oportunidades y Desafíos de la tecnología en la actualidad.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<p>(OA 1) Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.</p> <p>(OA 2) Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.</p> <p>(OA 3) Evaluar las propuestas de soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales, considerando aspectos o dilemas éticos, legales, económicos, ambientales y sociales.</p> <p>(OA 4) Comunicar propuestas de soluciones de reducción de efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad.</p>	<p>(OA 5) Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.</p> <p>(OA 6) Proyectar escenarios de posibles impactos positivos o negativos de las innovaciones tecnológicas actuales en ámbitos personales, sociales, ambientales, legales, económicos u otros.</p>



UNIVERSIDAD DE CHILE
LICEO EXPERIMENTAL MANUEL DE SALAS
Unidad Técnico Pedagógica



CUADRO SINÓPTICO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA IIº MEDIOS

ACTITUDES	<p>Respetar al otro y al medio ambiente, lo que se expresa en los requerimientos del trabajo colaborativo exigido en la producción de soluciones tecnológicas, en la reflexión y el debate sobre el análisis de productos tecnológicos, la conservación de los recursos y del bien común, entre otros.</p> <p>Valorar las potencialidades propias y del otro, en relación con el desarrollo de capacidades técnicas y tecnológicas, en virtud de su aporte al mejoramiento de la calidad de vida, y en relación con todo lo que su producción requiere.</p> <p>Trabajar colaborativamente, lo que se refleja en el compromiso por la prosecución de los objetivos del equipo, en asumir responsabilidades en el grupo y trabajar de manera eficiente, además de aceptar consejos y críticas escuchando y respetando al otro para llegar a acuerdos, tomar conciencia y superar las dificultades personales y del trabajo, aprender de los errores, y solicitar y prestar ayuda a sus pares para el cumplimiento de las metas del trabajo.</p> <p>Demostrar disposición hacia la prevención de riesgos y el autocuidado: Entendida como la capacidad progresiva de valoración de la vida, del cuerpo, el bienestar y la salud, así como el desarrollo de prácticas y hábitos para mejorar la propia seguridad y la de los demás, y con ello prevenir riesgos.</p>	<p>Respetar al otro y al medio ambiente, lo que se expresa en los requerimientos del trabajo colaborativo exigido en la producción de soluciones tecnológicas, en la reflexión y el debate sobre el análisis de productos tecnológicos, la conservación de los recursos y del bien común, entre otros.</p> <p>Valorar las potencialidades propias y del otro, en relación con el desarrollo de capacidades técnicas y tecnológicas, en virtud de su aporte al mejoramiento de la calidad de vida, y en relación con todo lo que su producción requiere.</p> <p>Trabajar colaborativamente, lo que se refleja en el compromiso por la prosecución de los objetivos del equipo, en asumir responsabilidades en el grupo y trabajar de manera eficiente, además de aceptar consejos y críticas escuchando y respetando al otro para llegar a acuerdos, tomar conciencia y superar las dificultades personales y del trabajo, aprender de los errores, y solicitar y prestar ayuda a sus pares para el cumplimiento de las metas del trabajo.</p>
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none">• Búsqueda y análisis de información: Habilidades relacionadas con identificar variados tipos de fuentes, acceder a estas, examinarlas y aceptarlas o rechazarlas, y con analizar e interpretar la información que dichas fuentes proveen.• Adaptabilidad y flexibilidad: Relacionadas con un grupo de habilidades que permiten asumir cambios personales frente a las exigencias que imponen la dinámica y rapidez de las transformaciones en el ámbito tecnológico. Esto es, capacidades para generar ideas explorando muchas soluciones posibles, y para encontrar nuevas maneras de abordar y resolver problemas y situaciones.• Creación: Vinculadas con habilidades para proponer y diseñar un nuevo objeto, sistema o servicio tecnológico como alternativa para resolver problemáticas personales o colectivas asociadas a la tecnología, usando lenguajes técnicos.• Emprendimiento: Habilidad entendida como la capacidad para resolver y superar situaciones donde la aplicación o la innovación en tecnología se constituyen en una oportunidad para mejorar la calidad de vida.	<ul style="list-style-type: none">• Búsqueda y análisis de información: Habilidades relacionadas con identificar variados tipos de fuentes, acceder a estas, examinarlas y aceptarlas o rechazarlas, y con analizar e interpretar la información que dichas fuentes proveen.• Adaptabilidad y flexibilidad: Relacionadas con un grupo de habilidades que permiten asumir cambios personales frente a las exigencias que imponen la dinámica y rapidez de las transformaciones en el ámbito tecnológico. Esto es, capacidades para generar ideas explorando muchas soluciones posibles, y para encontrar nuevas maneras de abordar y resolver problemas y situaciones.• Emprendimiento: Habilidad entendida como la capacidad para resolver y superar situaciones donde la aplicación o la innovación en tecnología se constituyen en una oportunidad para mejorar la calidad de vida.• Trabajo en equipo: Capacidad de centrarse en los objetivos y coordinar acciones con otros u otras, de gestionar el tiempo, debatir y escuchar para llegar a acuerdos, y solicitar y prestar cooperación para el cumplimiento de tareas habituales o emergentes.• Comunicación: Conjunto de habilidades para informar sobre diseños, planes y resultados de un trabajo en procesos tecnológicos; contribuir



UNIVERSIDAD DE CHILE
LICEO EXPERIMENTAL MANUEL DE SALAS
Unidad Técnico Pedagógica



CUADRO SINÓPTICO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA IIº MEDIOS

	<ul style="list-style-type: none">• Manejo de materiales, recursos energéticos, herramientas, técnicas y tecnología: Incluye el conjunto de habilidades asociadas a la capacidad de transformar y adaptar recursos tangibles e intangibles con el objetivo de producir soluciones tecnológicas.• Trabajo en equipo: Capacidad de centrarse en los objetivos y coordinar acciones con otros u otras, de gestionar el tiempo, debatir y escuchar para llegar a acuerdos, y solicitar y prestar cooperación para el cumplimiento de tareas habituales o emergentes.• Comunicación: Conjunto de habilidades para informar sobre diseños, planes y resultados de un trabajo en procesos tecnológicos; contribuir productivamente en la discusión o elaboración de ellos; escuchar, comprender y responder en forma constructiva, y saber utilizar una variedad de formatos de comunicación.• Reflexión crítica y responsable: Conjunto de habilidades relacionadas con la capacidad de reflexionar sobre los actos tecnológicos propios y ajenos, considerando criterios de impacto social y ambiental, de calidad, efectividad, respeto y ética.	<p>productivamente en la discusión o elaboración de ellos; escuchar, comprender y responder en forma constructiva, y saber utilizar una variedad de formatos de comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexión crítica y responsable: Conjunto de habilidades relacionadas con la capacidad de reflexionar sobre los actos tecnológicos propios y ajenos, considerando criterios de impacto social y ambiental, de calidad, efectividad, respeto y ética.
TIEMPO ESTIMADO	14 semanas.	15 semanas.